



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา EER 5403 รายวิชา วิทยาการวิจัย

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะ/วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EER 5403
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิทยาการวิจัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research and Development in Quality

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาสัมพันธ์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ คณะครุศาสตร์/ E – Mail

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	2/2561 ชั้นปีที่ 1
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 16 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน ห้อง 2146 อาคารศรีจุฑาภา ชั้น 4

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง 25 ธันวาคม 2561

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ปรัชญา หลักการ และ ระเบียบวิธีวิจัยอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งพอ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการสร้างความรู้ใหม่ในสาขาวิชาชีพการจัดการคุณภาพได้ต่อเนื่อง

1.2 เพื่อเพิ่มทักษะให้ผู้เรียน ในการวิเคราะห์การวิจัยทางการจัดการคุณภาพ และสามารถนำทักษะไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้มีความสามารถ และทักษะในการทำวิจัย โดยมีความสามารถในเรื่องต่อไปนี้ คือ ก) มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาเอกของตน และทักษะในการจัดการคุณภาพ ข) มีความรู้ความสามารถและทักษะในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิควิธีทางการวิจัยในสาขาที่ตนถนัด ค) มีคุณลักษณะที่จำเป็น เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการสืบค้น และกล้าในการนำเสนอสิ่งที่ค้นพบโดยตรงไปตรงมา รวมทั้งการนำเสนอผลจากข้อค้นพบโดยตรงไปตรงมา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการและการออกแบบการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือภาคินพนธ์ การสร้างเครื่องมือ สถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน สังเคราะห์และการนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Research principles, types of research, research methodology and research design, and different research techniques. The writing of research proposal or individual study proposal, research instrument development, basic research statistics for data analysis, and the research report writing. Evaluation, synthesis, and the implementation of research output to improve the quality of education.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ๔๕ ชั่วโมง	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๔๕ ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) จัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (๔) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดที่ให้และเวลา
- (๒) การอ้างอิงเอกสาร
- (๓) ประเมินผลงานอภิปรายกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ทฤษฎีกระบวนการบริหาร และนำไปประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติ
- (๒) มีความเข้าใจในทฤษฎีการวิจัย และการปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาอย่างลึกซึ้ง
- (๓) มีความเข้าใจ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชา และวิชาชีพบริหารการศึกษาในการจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (๔) ตระหนักถึงระเบียบและข้อบังคับในระดับชาติ และนานาชาติที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) อภิปราย
- (๓) ทำงานกลุ่ม
- (๔) การนำเสนอรายงาน
- (๕) การวิเคราะห์งานและมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย/สอบกลาง/สอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและโครงการงาน

(๔) ประเมินจากผลงาน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการ
- (๒) คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา รวมถึงการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

อย่างเหมาะสม

- (๓) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ได้อย่างมีเหตุผล

(๔) สามารถวางแผน และดำเนินการโครงการวิจัยทางวิชาการด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ การใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมได้อย่างสมเหตุสมผล

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากโครงการและผลงานวิจัย
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอแนวคิดในการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (๒) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มี

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

- (๓) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- (๔) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของ

กลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การมอบหมายงานทั้งกลุ่มและบุคคล
- (๒) นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (๓) การเขียนรายงาน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา

● (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางบริหารการศึกษา หรือการแสดงสติปัญญาประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป

○ (๔) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- 1) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ E-Learning โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 2) การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับผลงาน

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินจากการจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย วิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิธีการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน ความหมายและขอบข่ายของการวิจัย วิธีการวิจัย	4	เขียนเอกสารวิจัย บทที่ ๑	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
2	กระบวนการค้นคว้าวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย	4	เขียนเอกสารวิจัย บทที่ ๒	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
3	ประเภทการวิจัย (วิธีการวิจัยเชิงทดลอง วิธีการวิจัยเชิงความสัมพันธ์ วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ)	4	เขียนเอกสารวิจัย บทที่ ๓	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
4	การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐานการวิจัย กรอบความคิดการวิจัย	4	สำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๓ เล่ม และสรุประเบียบวิธีการวิจัย	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
5	แบบแผนการทดลอง ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	4	เสนอปัญหาการวิจัยของตนเอง ๒ ปัญหา และเขียนกรอบความคิดการวิจัย	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
6	ความรู้พื้นฐานทางสถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (การวิเคราะห์ข้อมูล การลงรหัส และข้อมูลผลการจัดการกับข้อมูล รวมทั้งการป้อนข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS การทดสอบสมมติฐาน การสรุปและรายงานผลการวิจัย	4	ทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูล ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ อย่างละ ๕ เรื่อง และเขียนสังเคราะห์หัว	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

	การอภิปรายผลการวิจัย)			
7	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา	4	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
8	สัปดาห์การสอบกลางภาค			
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย F-test และรายงานผล	4	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
10	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Chi – Square และ Correlation และรายงานผล	4	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
11	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Regression และรายงานผล	4	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
12	Non – Parametric อ่านผล	4	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
13	การเขียนโครงงานวิจัย / การรายงานผลการวิจัย	4	นำเสนอผลงาน + สอบ	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
14	การนำเสนอผลงานวิจัย	4	นำเสนอผลงาน + สอบ	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
15	สัปดาห์การสอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมินผล)

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, (1-3) ,	การจัดสัมมนา เอกสารประกอบการสัมมนา	12	40%
2	1.1,(1-4), 2.1, (1-3), 3.1, (1-4), 4.1, (1-4), 5.1(1-5)	การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอความคิดเห็น การทำงานกลุ่มและผลงาน การทำโครงการ	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	1.1, (1-4),	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในการสัมมนา	ตลอดภาคการศึกษา	20%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

วินิจ เทือกทอง วิธีการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2549

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม บริษัททองถิ่นไทยวิจัยและพัฒนา จำกัด 2545

Babbie, Earl, and Fher Adventures in Social research Sage Publication Ltd. 2011

Gliner, Jefferey A, Morgan, George. A, Research method in applied retting Laverne Evlbaum Anv.....  
Ine. 2000

Kanja , Gopal k. Mike Ashen 100 Methods for Total Quality Management Sage Publication Ltd.  
1996

Research & Educations Association The statelier Problem Solver U.S.A. 2007

### ๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลออนไลน์ เปิดขอใช้บริการได้ที่ [www.ssrui.ac.th](http://www.ssrui.ac.th) ประกอบด้วย (ก) Social Sciences Database

Online เป็นฐานข้อมูลของนิตยสารและวารสารด้านการศึกษา จิตวิทยา สังคมศาสตร์ โดยให้รายละเอียดเป็นบทคัดย่อและ

บรรณานุกรม (ข) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์e-book แบบ Full text จำนวน หัวเรื่อง กับจากกลุ่มสมาชิกห้องสมุดอื่นอีก 200



หัวเรื่อง (ค 3407Grolier Online เป็นฐานข้อมูลสารานุกรมที่ให้ความรู้ตามหัวเรื่องหนึ่งเฉพาะเรื่อง ครอบคลุมทุกแขนงวิชา (ง) ฐานข้อมูลทางการศึกษา ERIC Online เป็นฐานข้อมูลทางการศึกษาประกอบด้วย สารระสังเขปและข้อมูลบรรณานุกรมตั้งแต่ต้นมาจนถึงปัจจุบัน จ) ฐานข้อมูลWilson Select Plus Full Text เป็นฐานข้อมูลวารสารต่างประเทศ ครอบคลุมหลายสาขาวิชา (ฉ) ฐานข้อมูล Academic Research Library เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก จากนิตยสารและวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในยุโรปและอเมริกาครอบคลุมเนื้อหาทางด้านธุรกิจ วิทยาศาสตร์สุขภาพ กฎหมาย ข) ฐานข้อมูล H.W.Wilson: Omnifile Fulltext Select เป็นฐาน ข้อมูลประกอบด้วยวารสารมากกว่า 1400 หัวเรื่อง ย้อนหลังตั้งแต่ 1994 ครอบคลุมเนื้อหา ด้านวิทยาศาสตร์ ธุรกิจ การศึกษา มนุษยศาสตร์ เกษตรศาสตร์

#### ๔. แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาตัวอย่างงานวิจัยหรือบทความจากฐานข้อมูลงานวิจัยของ (ก) สภาวิจัยแห่งชาติ ที่ [www.nrc.go.th](http://www.nrc.go.th) (ข) สำนักงานเลขาธิการศึกษาแห่งชาติ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th) (ค) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th) (ง) สำนักวิทยบริการหรือห้องสมุดของมหาวิทยาลัย [www.ssru.ac.th](http://www.ssru.ac.th)

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ใช้ประเมินด้วยแบบการสังเกตและบันทึกผลเป็นระยะ โดยสังเกตจากการเข้าชั้นเรียน การเข้าพบ กลุ่มหรือรายงานผลการทำกิจกรรม
2. ใช้ประเมินความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานวิธีการตรวจผลงาน โดยตรวจรายงานการวิจัย 5 บท 1 เล่ม และการนำเสนอผลงานการทำวิจัยรายบุคคลหน้าชั้นเรียน
3. การประเมินด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินจากการตรวจผลงาน
2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
3. สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน
4. การทดสอบปลายภาค

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

1. การปรับปรุงแบบประเมินผลต่างๆ
2. การจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
3. การใช้บุคลากรทางการจัดการคุณภาพ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสอนให้มากขึ้น

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐาน โดยการให้ นักศึกษาพัฒนาโครงการ 1 เรื่อง

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปี 2554 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

ปี 2555 ปรับปรุงกิจกรรมการศึกษาดูงาน

ปี 2556 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการจัดสัมมนาทางวิชาการ

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา EER 5403 ชื่อรายวิชา วิทยาการวิจัย Research and Development in Quality	●	○	○	○				○	○	●	○		○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ