

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มีมติรับทราบ

ในการประชุมครั้งที่ 6/2564

วันที่ 30 มิถุนายน 2564



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(บังคับเรียนรายวิชาการฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา)

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ลึกซึ้งในด้านการบริหารการศึกษา เป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และนักวิชาการทางการบริหารการศึกษาที่มีความมีความเชี่ยวชาญระดับสูงในด้านนโยบายและปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการและคุณภาพโดยเชื่อมโยงความแตกต่างทางวัฒนธรรมให้เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่และประชาคมอาเซียนต่อยอดสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบกับการบริหารจัดการยุคใหม่ด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารที่หลากหลายตลอดจนเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พัฒนาขึ้นมาจากความพร้อมของการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์บริหารการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 รวมทั้งจากแนวทางของการปฏิรูปการศึกษาไทยในการยกระดับคุณภาพของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะของการประกอบอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา และสู่สากล

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 มีรายละเอียดประกอบด้วยปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา กลยุทธ์การสอน และประเมินผลการพัฒนา คณาจารย์ และการประกันคุณภาพหลักสูตร ในการนี้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	44

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	45
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	51
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	55
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	55
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	55
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	56
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	56
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	56
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	57
1. การกำกับมาตรฐาน	57
2. บัณฑิต	57
3. นักศึกษา	57
4. อาจารย์	58
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	59
6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	59
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	60
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	62
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	62
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	62
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	62
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	62

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบ รายวิชาหมวดวิชาบริหารการศึกษาและมาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษาและการศึกษา 63
ภาคผนวก ข	รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 69
ภาคผนวก ค	รายงานศึกษาความต้องการการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 73
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 83
ภาคผนวก จ	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 86
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 112
ภาคผนวก ช	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง เกณฑ์คะแนนทดสอบ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา หลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิต และเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต 115
ภาคผนวก ซ	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร 119

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

5.1.2 หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท แบบเรียน รายวิชา และทำวิทยานิพนธ์โดยทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และ เรียนรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดของหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยไม่นับหน่วยกิต

5.1.3 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (บังคับเรียนรายวิชาการฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา)

5.1.4 เป็นหลักสูตร 3 ปี ระดับปริญญาเอก ผู้ที่เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2 ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขาบริหารการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชนและรัฐ

8.3 ผู้บริหารในระดับนโยบาย และปฏิบัติการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

8.4 ผู้วางนโยบายเชิงยุทธศาสตร์การบริหารเชิงคุณภาพ

8.5 ผู้บริหารจัดการงานวิจัย นักวิจัย ในหน่วยงานการศึกษาและสถาบันการศึกษา

8.6 ผู้ออกแบบ บริหารจัดการนวัตกรรม การศึกษาและบริหารสถาบันการศึกษาในยุคดิจิทัล

8.8 ผู้บริหารโครงการความร่วมมือทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาองค์กรทั้งในและ

ต่างประเทศ

**9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร**

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1. นางคันสนีย์ จะสุวรรณ์ 310220049XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.ม. (การอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (ดนตรี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2529 พ.ศ. 2520
2. นางสาวธดา สิทธิธาดา 376060049XXXX	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏนครปฐม	พ.ศ.2552 พ.ศ.2546 พ.ศ.2539
3. นางนันทิยา น้อยจันทร์ 310060287XXXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2550 พ.ศ.2532 พ.ศ.2532 พ.ศ.2528

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ไม่มี)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตรแบบที่ 1.1

สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยเป็นวุฒิการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

2.2.2 หลักสูตรแบบที่ 2.1

สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หรือสาขาอื่น โดยเป็นวุฒิการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

ทั้งหลักสูตรแบบที่ 1.1 และ หลักสูตรแบบที่ 2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีการทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 12.4

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1 ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	-
รวม	5	10	15	15	10
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	5	5
แบบ 2.1 ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	-
รวม	10	20	30	30	20
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	10	10

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

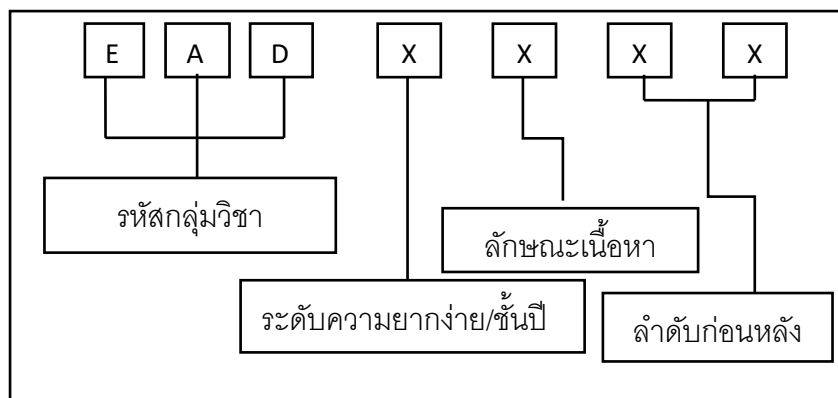
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. วิชาเฉพาะด้าน		
1.1 วิชาการบริหารการศึกษา	-	6 หน่วยกิต
1.2 วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัย	-	6 หน่วยกิต
1.3 วิชาวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
1.4 วิชาเสริม เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชาและความหมายของรหัสวิชา



3.1.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า		48 หน่วยกิต
1. วิชาวิทยานิพนธ์ เรียน		48 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9601	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	12 หน่วยกิต
EAD9602	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	12 หน่วยกิต
EAD9603	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	12 หน่วยกิต
EAD9604	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	12 หน่วยกิต
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า		48 หน่วยกิต
1. วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัย เรียน		6 หน่วยกิต
EER8401	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Applied Statistics for Educational Administration Research	3(2-2-8)
EER8402	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง Advanced Research Methodology for Educational Administration	3(2-2-8)
2. วิชาการบริหารการศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
สำหรับนักศึกษาที่ต้องการไปประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (บังคับเรียนรายวิชาการฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา)		
EAD9501	สัมมนาวัตกรรมการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Innovation	3(2-2-8)
EAD9502	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการบริหารการศึกษา Strategic Planning for the Development of Educational Administration	3(2-2-8)
EAD9503	สัมมนาจริยธรรมสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ Seminar in ethics for professional administrators	3(2-2-8)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9504	สัมมนาการบริหารการศึกษาในบริบทนานาชาติ Seminar in Educational Administration in the International Context	3(2-2-8)
EAD9505	การพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Management and Development	3(2-2-8)
EAD9506	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา Seminar in Information Technology for Educational Administration	3(2-2-8)
EAD9507	สัมมนาภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ Seminar in Educational Leadership in New era	3(2-2-8)
EAD9508	การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา Internship in Educational Administration	3(120)

3. วิชาวิทยานิพนธ์

เรียน

36 หน่วยกิต

EAD9801	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	12 หน่วยกิต
EAD9802	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	12 หน่วยกิต
EAD9803	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	12 หน่วยกิต

4. วิชาเสริมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

COM8101	คอมพิวเตอร์สำหรับดุษฎีบัณฑิต Computer for Doctoral Students	3(2-2-8)
ENG8101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต English for Doctoral Students	3(2-2-8)
EAD9509	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีบริหารการศึกษา Notions, Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-8)
EAD9510	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	3(2-2-8)

3.1.4 แสดงแผนการเรียนการสอน (ตลอดหลักสูตร)
แบบ 1.1 ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ENG8101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต *	3(2-2-8)
	English for Doctoral Students	
EAD9509	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีบริหารการศึกษา *	3(2-2-8)
	Notions, Principles and Theories of Educational Administration	
		รวม 6 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
COM8101	คอมพิวเตอร์สำหรับดุษฎีบัณฑิต *	3(2-2-8)
	Computer for Doctoral Students	
EAD9510	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-8)
	Seminar in Educational Administration Research	
		รวม 6 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
EAD9601	วิทยานิพนธ์ 1	12
	Thesis 1	
		รวม 12 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
EAD9602	วิทยานิพนธ์ 2	12
	Thesis 2	
		รวม 12 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
EAD9603	วิทยานิพนธ์ 3	12
	Thesis 3	
		รวม 12 หน่วยกิต
* รายวิชาเสริม		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9604	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	12
		รวม 12 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ENG8101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต * English for Doctoral Students	3(2-2-8)
EER8401	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Applied Statistics for Educational Administration Research	3(2-2-8)
EAD9509	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีบริหารการศึกษา * Notions, Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-8)
		รวม 9 หน่วยกิต
EADXXXX	รายวิชาเลือก 1 **	3(2-2-8)
		รวม 12 หน่วยกิต**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

COM8101	คอมพิวเตอร์สำหรับดุษฎีบัณฑิต * Computer for Doctoral Students	3(2-2-8)
EER8402	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาระดับสูง Advanced Research Methodology for Educational Administration	3(2-2-8)
EAD9501	สัมมนาวัตกรรมการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Innovation	3(2-2-8)
		รวม 9 หน่วยกิต
EADXXXX	รายวิชาเลือก 2 **	3(2-2-8)
		รวม 12 หน่วยกิต**

* รายวิชาเสริม

** เฉพาะผู้ต้องการใบประกอบวิชาชีพ

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9502	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการบริหารการศึกษา Strategic Planning for the Development of Educational Administration	3(2-2-8)
EAD9510	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	3(2-2-8)
		รวม 6 หน่วยกิต
EADXXXX	รายวิชาเลือก 3 **	3(2-2-8)
EAD9508	การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา ** Internship in Educational Administration	3(120)
		รวม 12 หน่วยกิต**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

EAD9801	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	12
		รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

EAD9802	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	12
		รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

EAD9803	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	12
		รวม 12 หน่วยกิต

* รายวิชาเสริม

** เฉพาะผู้ต้องการใบประกอบวิชาชีพ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COM8101	คอมพิวเตอร์สำหรับดุษฎีบัณฑิต Computer for Doctoral Students การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นงาน การติดต่อสื่อสารด้าน ICT การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานการเขียนรายงานการศึกษาระดับต่าง ๆ วิชาการ การเขียนรายงานวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการ Using computer for information retrieval, ICT communication, knowledge exchange, report writing in various levels, research report writing, data analysis, research result interpretation, and research results presentation	3(2-2-8)
ENG8101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต English for Doctoral Students การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับงานวิชาการ หลักการเขียนบทความเชิงวิชาการ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนรายงานการศึกษาระดับต่าง ๆ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการ Advanced English for academic purposes, writing principles of academic articles, abstracts, reports in different levels, and research reports, including research result presentation	3(2-2-8)
EER8401	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Applied Statistics for Educational Administration Research ระเบียบวิธีวิจัยทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งเกิดจากความสัมพันธ์ของพหุตัวแปร เน้นความสำคัญของการทำนาย การคาดคะเน และการแปลความหมายในเชิงปริมาณ Statistical research methodologies for educational administration research, application of statistical methods for data analysis based on the relation of multiple variance paying attention to quantitative prediction, estimation and translation	3(2-2-8)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EER8402	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง	3(2-2-8)

Advanced Research Methodology for Educational Administration

เทคนิค ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง และการออกแบบแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา เพื่อให้เกิดต้นแบบการทำวิจัยจากการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการประยุกต์อย่างเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การประมวลสังเคราะห์ เขียนรายงานการวิจัย และบทความวิจัยเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนำเสนอในการสัมมนาระดับชาติและนานาชาติ

Advanced Techniques, methodologies, and research design relating to educational administration research leading to blueprint of research based on the suitable integration of sciences from multi-disciplines relevant to research questions, research frame work, samples specification, research tools creation, data analysis, research result interpretation, syntactic conclusion, research report and research article writing for national and international presentation

EAD9501	สัมมนาวัตกรรมการบริหารการศึกษา	3(2-2-8)
---------	--------------------------------	----------

Seminar in Educational Administration Innovation

สัมมนาเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา และบริหารการศึกษา กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ วิเคราะห์นวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ การประยุกต์ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษา และสถานศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา การวางแผนเต็มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหาร รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการบริหารการพัฒนาโดยใช้การแพร่กระจายนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างฐานข้อมูลนวัตกรรมเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้

Seminar in educational innovation and administration, case studies from Thailand and overseas, strategic analysis of innovation, application of the design and development of innovation for the quality improvement of educational administration and institution including administration and development network creating through innovation expansion, and innovative database creation as learning resources

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9502	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการบริหารการศึกษา Strategic Planning for the Development of Educational Administration	3(2-2-8)

ปรัชญา และกรอบทางทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การบริหารพัฒนาการศึกษา วิพากษ์เชิงนโยบายการศึกษา การวางแผน การบริหารความเสี่ยง ความขัดแย้งและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นพื้นที่เป็นฐาน ประยุกต์และบูรณาการหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์กับศาสตร์อื่นในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างที่ดี

Philosophy and theoretical framework concerning educational paradigm shifts, educational administration and development, educational policy criticism, planning and creating regional-based educational and institutional strategic plan, application and integration of strategic administrative principles with various sciences in implementing such strategic plan, follow up and evaluation of the strategic plan outcome success as a model

EAD9503	สัมมนาจริยธรรมสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ Seminar in ethics for professional administrators	3(2-2-8)
---------	--	----------

สัมมนา วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร การพัฒนาสมรรถภาพ คุณลักษณะ ทักษะและความเป็นผู้นำของนักบริหารมืออาชีพ การวางแผน การสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ประยุกต์ใช้กฎหมายโดยยึดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

Seminar, analyze and criticize moral issues; Ethics and professional ethics for educational administrators and school administrators; Good governance and Integrity of administrators, Spirit and ideology of administrators; Development of competencies, qualifications, skills, and leadership of professional administrators; Planning, networking in educational management; Applying the law based on the good governance, changes of society and the global context

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9504	สัมมนาการบริหารการศึกษาในบริบทนานาชาติ	3(2-2-8)

Seminar in Educational Administration in the International Context

การสัมมนา วิเคราะห์ วิพากษ์ ด้านการบริหารจัดการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนรู้ วิธีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การนิเทศติดตาม การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การวัดและประเมินผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วม ในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อเตรียมสู่บริบทนานาชาติ

Seminar, analysis, and criticism concerning educational administration, development plan of education management quality, resource raising, learning management about the International Context, approaches for teachers' development and preparation, supervision and follow up, support for learning management, teaching aids and internal and external learning resources, creation of learning atmosphere and environment, measurement and evaluation, knowledge exchange, learning network creation including stakeholders and those in charge of learning support for the International Context

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9505	การพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(2-2-8)

Educational Resources Management and Development

ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรทางการศึกษาได้แก่ทรัพยากรทางการเงินพัสดุ อาคาร แสตมป์ อุปกรณ์การบริหารจัดการ และบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีแนวคิดสำคัญแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อการวางแผนจัดระบบงาน ระบบการควบคุมตรวจสอบที่สอดคล้อง กับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา กำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคลากร การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

Strategies for educational resources management including financial resources, materials and equipment, administration and management, and human resources paying attention to operational system planning, control and monitoring system in line with educational development plan and policy as well as mission of the institution, specification of personnel's job description and responsibility, the cost-effective use of the existing resources for highest efficiency and effectiveness

EAD9506	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-8)
	Seminar in Information Technology for Educational Administration	

ลักษณะและขอบข่ายของการสัมมนา โดยเน้นประเด็นเทคโนโลยีสารสนเทศทางการ บริหารการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อช่วยการตัดสินใจ การประสานงานและการ ควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาในการบริหารงาน โดยใช้กระบวนการการ สัมมนาทางการบริหารการศึกษา ซึ่งใช้การวิจัยเป็นฐานในการสัมมนา

Definition, characteristic, and framework of seminar focusing on the issues in educational administration, decision making, problem solving, by using the seminar process of educational administration as a research based seminar implementation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9507	สัมมนาภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่	3(2-2-8)

Seminar in Educational Leadership in New era

สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ ทฤษฎีพฤติกรรม องค์การ การบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงระบบกระบวนการและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของบุคคล จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหารและองค์การในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาภาวะและทักษะของการเป็นผู้นำที่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลง คุณธรรมจริยธรรม การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์การ และการดำเนินงานทางการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อบรรลุเป้าหมาย และเกิดผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

Seminar in concept, theories of leadership, behavioral organization, administration and management of new organization, leaders of changes, systems, processes, and culture of personal operation and organization in the field of educational administration, the development of leadership, complicated changing skills and ethics necessary for leaders, good governance for supporting organization development, and educational operation leading to changes satisfying goals and efficient outcome

EAD9508	การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา	3(120)
	Internship in Educational Administration	

การบริหารการศึกษาที่สนใจ และเป็นประเด็นที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหาร ระบบการทำงาน วัฒนธรรมขององค์การเชิงคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการสอน ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ต้นแบบที่สนใจศึกษา เสนอแนวทางปรับประยุกต์พัฒนาสู่ การพัฒนาการบริหารการศึกษา หรือ/และ เสริมเต็มเต็มองค์ความรู้ และประสบการณ์สู่การทำวิทยานิพนธ์ที่ศึกษา

Interesting aspect of educational administration leading to paradigm shifts of administrative process, operational system, and qualitative culture of organization, internship training in an educational institution and an interesting model institution, proposing guidelines for improvement, and implementation of education development or support and fulfillment of knowledge and experience for dissertation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9509	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา Notions, Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-8)

หลักการ ทฤษฎี และวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ด้านการบริหารและการจัดการ
โครงสร้างการจัดการและการบริหารการศึกษาของไทยทั้งระบบ โดยเน้นระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ทฤษฎีทางการบริหารรูปแบบใหม่ จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การบริหารกิจกรรมและกิจการ
นักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาชีวิตการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา
จากงานวิจัย กรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการบริหารและการจัดการรูปแบบต่าง ๆ
ประยุกต์ใช้เทคนิคและทักษะในการบริหาร มนุษยสัมพันธ์ วัฒนธรรมองค์กร และการเปลี่ยนแปลง
องค์การมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและ การพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

Principles, theories and conceptual evolution concerning organization
administration and management, structure of the overall organization administration
and educational administration paying emphasis on educational region level, new
administrative theories, study and analysis based on problems taken from research,
case studies based on notion of various administration and organization management
process, application of the techniques and skills relating to human relation
management, organizational culture, and organizational changes for the development of
institutional offices and educational institutions

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9510	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-8)

Seminar in Educational Administration Research

การสัมมนา วิเคราะห์ วิพากษ์ ด้านการวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดใหม่ในวิจัยทางการบริหารการศึกษาในยุคสังคมพลิกผัน แนวโน้มของการบริหารทางการศึกษาและการจัดการศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาเพื่อการวิจัย ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การจัดสัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและประเด็นที่เกี่ยวข้อง แนวทางการพัฒนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษาในวิถีชีวิตใหม่

Seminar, analysis, and criticism concerning educational administration research, a new paradigm to educational administration in disruptive society, the trend of educational administration and educational management in the future, an analysis of problem in educational administration for research, practicing on research in educational administration, organizing the seminars in educational administration and related issues, guidelines for research development in educational administration in a new normal era

EAD9601	วิทยานิพนธ์ 1	12 หน่วยกิต
	Thesis 1	

การค้นคว้าปัญหาในการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย การทบทวนเอกสารวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พัฒนารอบความคิดในการวิจัย สามารถนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาการบริหารการศึกษาทั้งในประเทศและสากล การพัฒนาเค้าโครงการวิจัย ด้วยระเบียบวิธีการวิจัยของการศึกษาที่ครอบคลุม อย่างลึกซึ้ง ผนวกกับศาสตร์ที่นำมาแก้ปัญหา และพัฒนาระดับคุณภาพของการบริหารการศึกษา

Information retrieval concerning problems relating to the development of educational administration for new body of knowledge and research questions Reviewing relevant literature, developing conceptual framework of the research, and presenting the research proposal with guidelines for the implementation of problem solving relating to national and international education administration Developing research proposal employing advanced educational research methodologies in line with sciences in the field of problems and developing as well as improving the quality of educational administration

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9602	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	12 หน่วยกิต

การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และพัฒนาระดับคุณภาพของการบริหารการศึกษา จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ อย่างลุ่มลึกเพื่อขยายวิสัยทัศน์สู่การออกแบบและทำวิทยานิพนธ์ที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และนำมาซึ่งการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ตอบโจทย์วิจัยอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่ผลการวิจัยที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาและก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารการศึกษาอย่างแท้จริง

Presentation of research proposal reflecting the ability to apply, development and improvement of the quality of educational administration based on critical analysis and synthesis of the relations among relevant theories from Thailand and overseas with the purposes of expanding vision to the design and the study leading to changes affecting the development of educational administration Systematic development of research tools satisfying quality research questions leading to research results covering all aspects of problems and being of true benefit to educational administration

EAD9603	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	12 หน่วยกิต
---------	---------------------------	-------------

การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ สรุปผลของการวิจัยอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับโจทย์วิจัย และนำมาซึ่งการพัฒนา การบริหารจัดการศึกษายุคใหม่ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วนในประเด็นที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางการบริหารการศึกษา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เผยแพร่บทความที่เป็นส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

Collection, analysis, and synthesis of the relations among relevant theories from Thailand and overseas, and systematic conclusion of the research results in line with research questions leading to the development of new educational administration A complete research presentation covering all aspects being of benefit to educational administration leading to changes, development and creation of new body of knowledge and publishing the article from part of research in acceptable international citation index database

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9604	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	12 หน่วยกิต

การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมนานาชาติ หรือเผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัยในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

An international research presentation and publishing the / academic paper / research paper in acceptable international citation index database

EAD9801	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	12 หน่วยกิต
---------	---------------------------	-------------

การค้นคว้าปัญหาในการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย การทบทวนเอกสารวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พัฒนารอบความคิดในการวิจัย สามารถนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาการบริหารการศึกษาทั้งในประเทศและสากล การพัฒนาเค้าโครงการวิจัย ด้วยระเบียบวิธีการวิจัยของการศึกษาที่ครอบคลุม ผสมกับศาสตร์ที่นำมาแก้ปัญหา และพัฒนาระดับคุณภาพของการบริหารการศึกษา

Information retrieval concerning problems relating to the development of educational administration for new body of knowledge and research questions Reviewing relevant literature, developing conceptual framework of the research, and presenting the research proposal with guidelines for the implementation of problem solving relating to national and international education administration Developing research proposal employing educational research methodologies in line with sciences in the field of problems and developing as well as improving the quality of educational administration

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD9802	วิทยานิพนธ์ 2	12 หน่วยกิต
	Thesis 2	

การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และพัฒนาระดับคุณภาพของการบริหารการศึกษา จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขยายวิสัยทัศน์สู่การออกแบบและทำวิทยานิพนธ์ที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และนำมาซึ่งการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ตอบโจทย์วิจัยอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่ผลการวิจัยที่ครอบคลุมประเด็นปัญหา และก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารการศึกษาอย่างแท้จริง

Presentation of research proposal reflecting the ability to apply, development and improvement of the quality of educational administration based on critical analysis and synthesis of the relations among relevant theories from Thailand and overseas with the purposes of expanding vision to the design and the study leading to changes affecting the development of educational administration Systematic development of research tools satisfying quality research questions leading to research results covering all aspects of problems and being of true benefit to educational administration

EAD9803	วิทยานิพนธ์ 3	12 หน่วยกิต
	Thesis 3	

การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ สรุปผลของการวิจัยอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับโจทย์วิจัย และนำมาซึ่งการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษายุคใหม่ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วนในประเด็นที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางการบริหารการศึกษา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

Collection, analysis, and synthesis of the relations among relevant theories from Thailand and overseas, and systematic conclusion of the research results in line with research questions leading to the development of new educational administration A complete research presentation covering all aspects being of benefit to educational administration leading to changes, development and creation of new body of knowledge and publishing the research paper in acceptable international citation index database

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (7 ท่าน)

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางคันสนีย์ จะสุวรรณ 310220049XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2550 ค.ม. (การอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529 ค.บ. (ดนตรี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520	ผลงานวิจัย คันสนีย์ จะสุวรรณ.(2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม หน้า 104-113	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
นางคันสนีย์ จะสุวรรณ(ต่อ)			ผลงานวิจัย คันสนีย์ จะสุวรรณ.(2560). การบริหารงาน บุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11 จังหวัดชุมพร เขต 2. การประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร. Vol1, No8 มีนาคม หน้า 2677 - 2687		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
นางคันสนีย์ จະสุวรรณ์(ต่อ)			ผลงานวิจัย คันสนีย์ จະสุวรรณ์.(2560).สมรรถนะที่พึงประสงค์ทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเขต ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร. Vol1, No8 มีนาคม หน้า 1593 - 1604 เอกสารทางวิชาการ/ตำรา คันสนีย์ จະสุวรรณ์.จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา.(2559). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.กรุงเทพฯ จำนวน 285 หน้า		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นางสาวธดา สิทธิธาดา 376060049XXXX	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2552 ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2546 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2539	ผลงานวิจัย ธดา สิทธิธาดา.(2563). ทักษะบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1.วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ ปีที่ 17 ฉบับที่ 33 กรกฎาคม – ธันวาคม หน้า 13- 23 ธดา สิทธิธาดา.(2563). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานโรงเรียนแกนนำการอ่าน สังกัด กรุงเทพมหานคร.วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปีที่ 17 ฉบับที่ 33 กรกฎาคม –ธันวาคม หน้า 24 – 33	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
นางสาวธดา สิทธิธาดา (ต่อ)			ผลงานวิจัย ธดา สิทธิธาดา.(2562).การบริหารงานวิชาการ: กรณีศึกษาการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนวิชาอาเซียนศึกษาโดยใช้รูปแบบ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้.วารสาร การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม Vol.10 หน้า 24-32		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางนันทิยา น้อยจันทร์ 310060287XXXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2550 ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2532 ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2532 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2528	ผลงานวิจัย นันทิยา น้อยจันทร์.(2562). การบริหารจัดการศึกษา แบบเรียนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร.วารสาร การวิจัยการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม หน้า 162-171 นันทิยา น้อยจันทร์.(2562). การพัฒนาระบบการจัดการความ ร่วมมือทางวิชาการของสถานศึกษาในเครือข่ายสห วิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42. วารสารครู ศาสตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 47 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน หน้า 339-360	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
นางนันทิยา น้อยจันทร์ (ต่อ)			ผลงานวิจัย นันทิยา น้อยจันทร์.(2560). รูปแบบสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 24 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม หน้า 87 -101		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4. นางกัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์ 310060097XXXX	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษาและภาวะ ผู้นำ) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น พ.ศ.2553 นศ.ม. (นิเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พ.ศ.2548 นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงโทรทัศน์) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น พ.ศ.2544	ผลงานวิจัย กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์.(2562). ประสิทธิภาพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสา นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2.วารสารการวิจัยการบริหาร การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน หน้า 127-139 กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์.(2561). ความผูกพันต่อ องค์กรของข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเข้เขต 2.วารสารการ วิจัยการบริหารพัฒนา.ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน หน้า 140 – 152	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
นางกัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์ (ต่อ)			ผลงานวิจัย กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์.(2560). การพัฒนาการ จัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปี ที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม หน้า 250 – 259		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
5. นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง 310160069XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2549 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2541 ค.บ. (คณิตศาสตร์) (เกียรตินิยม) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา พ.ศ.2533	ผลงานวิจัย สุทธิพงศ์ บุญผดุง.(2562). การพัฒนาสมรรถนะการ ทำวิจัยเชิงปฏิบัติการของนักศึกษาครูโดยใช้ แนวคิดการจูงใจของวอลดอร์สกี.วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรปีที่ 21 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน หน้า 327 – 340 สุทธิพงศ์ บุญผดุง.(2561). การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้าน การคิดวิเคราะห์ วิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน หน้า 218-236	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง (ต่อ)			สุทธิพงศ์ บุญผดุง.(2560).รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิง วิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาครุมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ตามแนวคิดปรีสีมาที่สาม.วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน หน้า 54-70		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
6. นางทับทิมทอง กอบัวแก้ว 351010029XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2555 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา แขนง วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ พ.ศ.2545 ค.บ.(คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูลำปาง พ.ศ. 2531	ผลงานวิจัย ทับทิมทอง กอบัวแก้ว.(2563).รูปแบบการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ออนไลน์ ด้วยกระบวนการจัดการ ความรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา. วารสารครุศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 80-99 ทับทิมทอง กอบัวแก้ว และณัฐกฤตา คงรัตน์.(2563). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วย ตนเอง สำหรับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 2. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา.ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2563. หน้า 43- 53	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
6. นางทับทิมทอง กอบัวแก้ว (ต่อ)			ทับทิมทอง กอบัวแก้ว.(2562).บทเรียนวีดิทัศน์กับ ประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการแก้ โจทย์ ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วารสาร ครุศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2562 หน้า 61-74		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
7. นายปรมัตต์ ชูติมันต์ 510140002XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด. (ภาวะผู้นำทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) พ.ศ.2554 บธ.ม. (การบริหารจัดการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ.2552 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ.2550	ผลงานวิจัย Poramatdha Chutimant.(2018). Institutional Solutions of The Externalities’ Problem. ACE – 2018 Actual Economy: Local Solutions for Global Challenges ณ กรุง เวียนนา สาธารณรัฐออสเตรีย ระหว่างวันที่ 22- 24 March 2018.Volume 24 pp 73-86 Poramatdha Chutimant.(2017). Funds Management as A Factor of Corporative Effective Finance Administration. ACE - 2018 Actual Economy : Local Solutions for Global Challenges .ณ กรุงเฮลซิงกิ สาธารณรัฐฟินแลนด์ ในระหว่างวันที่ 16 – 18 October 2018.pp 13-18.	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
7. นายปรมัตต์ ชุติมันต์ (ต่อ)			Poramatdha Chutimant.(2017). Tourist Threats To Cultural Heritage: An Investigation Of Tourist Behavior Violating The Culture of Wat Pho. ACE:FIIS-2017 : Actual Economy: Social challenges and financial issues in XXI Century ณ กรุงเซนต์ปีเตอส์เบิร์ก สหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างวันที่ 17-23 May 2017.pp 176-181		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
COM8101 คอมพิวเตอร์ สำหรับดุษฎีบัณฑิต	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG8101 ภาษาอังกฤษ สำหรับดุษฎีบัณฑิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EER8401 สถิติประยุกต์เพื่อ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EER8402 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบริหารการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD9501 สัมมนาวัฒนธรรม การบริหารการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
EAD9502 การวางแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการ บริหารการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD9503 สัมมนาจริยธรรม สำหรับผู้บริหารมืออาชีพ	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD9504 สัมมนาการบริหาร การศึกษาในบริบทนานาชาติ	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD9505 การพัฒนาการ บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
EAD9506 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศทางการบริหาร การศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
EAD9507 สัมมนาภาวะผู้นำ ทางการศึกษายุคใหม่	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD9508 การฝึกปฏิบัติงาน บริหารการศึกษา	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
EAD9509 แนวคิด หลักการ และทฤษฎีบริหารการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
EAD9510 สัมมนาวิจัยทางการ บริหารการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD9601 วิทยานิพนธ์ 1	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
EAD9602 วิทยานิพนธ์ 2	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
EAD9603 วิทยานิพนธ์ 3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
EAD9604 วิทยานิพนธ์ 4	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
EAD9801 วิทยานิพนธ์ 1	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
EAD9802 วิทยานิพนธ์ 2	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
EAD9803 วิทยานิพนธ์ 3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง
1	นักศึกษาได้ความรู้ และสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
2	นักศึกษาสามารถประมวลความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทำวิทยานิพนธ์ และมีทักษะในการเขียนบทความวิชาการ สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์บทความวิจัย และสำเร็จการศึกษา

