

เอกสารประกอบการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ...3/2564.....

วันที่31 มีนาคม 2564....

วาระ.....



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

งานหลักสูตรและการสอน

กองบริการการศึกษา

ตรวจสอบแล้ว

.....
(นางสาวรัตนภรณ์ แสงวิสัย)

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้มีการผลิตมหาบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 จากนั้นในปี พ.ศ. 2549 สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเฉพาะในส่วน ของรหัสรายวิชา กล่าวคือ เปลี่ยนแปลงจากระบบตัวเลขทั้งหมดมาเป็นการใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว และ ระบบตัวเลข 4 ตัว ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ซึ่งเน้นให้สอดคล้องกับรหัสรายวิชาที่เป็น สาขานิยม และในปี พ.ศ. 2552 ดำเนินการปรับรหัสวิชาให้มีความเหมาะสมตามลักษณะของรายวิชาและ การเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี รวมทั้งเพื่อให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานความรู้และสมรรถนะ ของผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในปี พ.ศ. 2555 ได้มีการปรับปรุง หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2564 มีจุดประสงค์เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ครุสภา พ.ศ.2556 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมตามหลักวิชา และมาตรฐานวิชาชีพผนวกกับการนำข้อมูล ที่ได้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน และนำผลผลิตของหลักสูตรไปมาปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรฉบับปรับปรุงมีความสมบูรณ์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษามุ่งเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นผู้บริหารการศึกษา และสถานศึกษา ที่มีวิสัยทัศน์ ศักยภาพเชิงความรู้ และสมรรถนะในการที่จะนำการเปลี่ยนแปลงองค์กรบรรลุ ความสำเร็จตามภารกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งตระหนักในการ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวรงค์โพธิ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13 ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2 แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1 ระบบการจัดการศึกษา	8
2 การดำเนินการหลักสูตร	9
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	42
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต	42
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	42
3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา	47
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	50
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	50
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	52
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	50
1 การกำกับมาตรฐาน	50
2 บัณฑิต	50
3 นักศึกษา	53
4 อาจารย์	54
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	55
6 บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	55
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance Indicators)	56
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	58
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	58
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	58
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	58
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	58

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก การแก้ไขหลักสูตร	59
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ รายวิชาหมวดวิชาบริหารการศึกษาและมาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษาและการศึกษา	89
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	97
ภาคผนวก ง รายงานศึกษาความต้องการการศึกษหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	101
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	109
ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	112
ภาคผนวก ช ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	139
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	145

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัส 25441661100519

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

 ชื่อย่อ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational
Administration)

 ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 แผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก
ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5.1.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมี
การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต รวมทั้งศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.1.3 นักศึกษาสามารถขอใบประกอบวิชาชีพและมีหน่วยกิตตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย
ใบอนุญาตวิชาชีพประกอบ

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรจัดเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิต พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่
10 สิงหาคม 2563

6.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตร การประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม
2564

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร การประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม
2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามคุณภาพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2 ศึกษานิเทศก์

8.3 นักวิชาการศึกษา

9. ชื่อนามสกุลเลขประจำตัวประชาชนบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1. นางคันสนีย์ จะสุวรรณ์ 310220049XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.ม. (การอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (ดนตรี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2529 พ.ศ. 2520
2. นางสาวธดา สิทธิธาดา 376060049XXXX	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏนครปฐม	พ.ศ.2552 พ.ศ.2546 พ.ศ.2539
3. นางนันทิยา น้อยจันทร์ 310060287XXXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2550 พ.ศ.2532 พ.ศ.2532 พ.ศ.2528

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้ กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก (แบบ ก 2) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และเงื่อนไขตามที่สาขา กำหนด

2.2.2 แผน ข ผู้เข้าศึกษานอกเหนือจากจะมีคุณสมบัติตามข้อ 2.2.1 แล้วจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

2.3.2 ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษางานวิจัย วารสาร / บทความ / งานวิชาการจากต่างประเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การสืบค้นข้อมูล และการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

2.4.2 นำบทความวิจัย บทความวิชาการจากต่างประเทศมาเป็นสาระในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

2.4.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนบางเนื้อหาของรายวิชาบังคับตามหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก (แบบ ก2) ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนนักศึกษาที่ คาดว่าจะจบ	-	30	30	30	30

แผน ข ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่ คาดว่าจะจบ	-	10	10	10	10

3 หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาสามารถขอใบประกอบวิชาชีพและมีหน่วยกิตตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย ใบอนุญาตวิชาชีพประกอบ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จัดทำหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข

หมวด	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1.หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	30	36
1.1 วิชาสัมพันธ์ เรียน	6	6
1.2 วิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า	21	27
1.2.1 วิชาบังคับ เรียน	12	12
1.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า	9	15
1.3 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ บริหาร เรียน	3	3
1.4 วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต	-	-
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	12	6

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 วิชาสัมพันธ์ เรียน

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(บ-ป-อ)

EER5501

วิทยาการวิจัย

3(2-2-8)

Research Methodology

ETI6303

การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
Innovation and Information Technology Management
for Administration

3(2-2-8)

1.2 วิชาเฉพาะด้าน

1.2.1 วิชาบังคับ เรียน

12 หน่วยกิต

EAD5701	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3(2-2-8)
EAD5702	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning	3(2-2-8)
EAD5703	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator	3(2-2-8)
EAD5704	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development	3(2-2-8)

1.2.2 วิชาเลือกแผน ก (แบบ ก 2) เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และแผน ข เรียนไม่น้อย

กว่า 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EER5502	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Educational Administration Development	3(3-0-9)
EAD5801	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(2-2-8)
EAD5802	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3(2-2-8)
EAD5803	การบริหารจัดการความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-9)
EAD5804	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System	3(2-2-8)
EAD5805	การบริหารจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-9)
EAD5806	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-8)
EAD5809	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(3-0-9)
PED6104	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-9)

1.3 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพบริหาร

3 หน่วยกิต

วิชาบังคับทั้งแผน ก (แบบก 2) และแผน ข

PRO6702 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา 3(120)

Practicum in Educational Administration

1.4 รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาทั้งแผนก (แบบ ก 2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนด และผ่านตามประกาศมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

COM5110 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-8)

Computer for Graduate Studies

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(บ-ป-อ)

ENG5110 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-8)

English for Graduate Studies

นักศึกษาทั้งแผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษาจะต้องเรียนผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนดกรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนวิชาดังต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

REC6103 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-8)

Principles of Education and Learning

2 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ

2.1 แผน ก (แบบ ก 2)

EAD6640 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

2.2 แผน ข

EAD6641 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

3.1.4 แสดงแผนการเรียนการสอน (ตลอดหลักสูตร)

แผนก (แบบ ก 2)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5701	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3(2-2-8)
EAD5702	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning	3(2-2-8)
EAD5703	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator	3(2-2-8)
EAD5704	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development	3(2-2-8)
COM5110	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา *	3(2-2-8)
	Computer for Graduate Students	

รวม 12 หน่วยกิต

* รายวิชาเสริม

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EER5501	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-8)
ENG5110	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา *	3(2-2-8)
	English for Graduate Studies	
EAD_____	วิชาเลือก 1	3(.....)
ETI6303	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-8)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD ____	วิชาเลือก 2	3(.....)
REC6103	หลักการศึกษและการเรียนรู้ *	3(2-2-8)
	Principles of Education and Learning	
EER ____	วิชาเลือก 3	3(.....)
PRO6702	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(120)
	Practicum in Educational Administration	

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6640	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	

รวม 12 หน่วยกิต

* รายวิชาเสริม

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5701	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3(2-2-8)
	Principles and Theory of Educational Administration	
EAD5702	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา	3(2-2-8)
	Educational Strategy and Policy Planning	
EAD5704	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-8)
	Academic Administration and Curriculum Development	
COM5110	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา *	3(2-2-8)
	Computer for Graduate Studies	
EAD ____	วิชาเลือก 1	3(.....)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5703	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator	3(2-2-8)
EER5501	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-8)
ENG5110	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา *	3(2-2-8)
	English for Graduate Studies	
EAD_____	วิชาเลือก 2	3(.....)
ETI6303	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-8)

รวม 12 หน่วยกิต

* รายวิชาเสริม

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD_____	วิชาเลือก 3	3(.....)
EER_____	วิชาเลือก 4	3(.....)
EAD_____	วิชาเลือก 5	3(.....)
REC6103	หลักการศึกษาและการเรียนรู้ *	3(2-2-8)
	Principles of Education and Learning	

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6641	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
EAD_____	วิชาเลือก 6	3(.....)
PRO6702	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(120)

รวม 9 หน่วยกิต

* รายวิชาเสริม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EER5501	วิทยาการวิจัย	3(2-2-8)

Research Methodology

หลักการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการ และการออกแบบการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่างๆ การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือภาคานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ สถิติพื้นฐาน และสถิติอ้างอิงเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยการประเมินสังเคราะห์ และการนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Research principles, types of research, research methodology and research design, and different research techniques; The writing of research proposal or individual study proposal, research instrument development, basic research statistics for data analysis, and the research report writing, evaluation, synthesis, and the implementation of research output to improve the quality of education

EER5502	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)
---------	-------------------------------------	----------

Research for Educational Administration Development

ลักษณะ และธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษา และสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ๆ โดยเฉพาะการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิจัยทางการบริหารการศึกษานั้นจะนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ถูกต้อง และศึกษาวิธีการวิจัยการใช้สถิติขั้นสูงตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย

Nature and characteristics of research for the development of education, analysis and synthesis in research results for implementation and applications of research results in educational administration, new research techniques, participative research techniques, future research, qualitative research to enhance the performance in educational administration researches

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
ETI6303	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-8)

บทบาท และความสำคัญของระบบสารสนเทศ ในการบริหารเทคนิคพื้นฐานของระบบการสื่อสาร และเครือข่ายการสร้างระบบสารสนเทศ รวมทั้งการบริหารเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษานวัตกรรมทางการศึกษา และการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้ และจัดการศึกษา นวัตกรรมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารระบบสารสนเทศ และการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

Roles and the importance of information system for administration, fundamental techniques of communication system and network of information system building including management of information technology network for educational administration, educational innovation and administration, implementation of innovation for learning management and educational administration, innovation together with the development of information system, information system administration including efficient administration of information system in educational institution

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5701	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3(2-2-8)

Principle and Theory of Educational Administration

หลักการ ทฤษฎี และวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ด้านการบริหารการจัดการ
โครงสร้างการจัดการองค์การ การบริหารการศึกษาของไทยทั้งระบบโดยเน้นระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารรูปแบบใหม่ การจัดการความรู้ การประกันคุณภาพทางการศึกษา ศึกษา
วิเคราะห์ปัญหา จากกรณีศึกษาโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการการบริหารส่วนบุคคล ธุรการ การเงิน
พัสดุ อาคารสถานที่ การประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการ การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์
คณะบุคคล การประยุกต์ใช้ทักษะ และเทคนิคในการบริหารมนุษยสัมพันธ์ วัฒนธรรมองค์การ การบริหาร
การเปลี่ยนแปลงมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษากฎหมายที่
เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหาร

Principles, theories and evolution of paradigm in terms of
organizational administration and management, the overall structure of Thai organizational
administration and management based on educational service area level, current
administration concepts and theories, knowledge management, quality assurance in
education; The study and analysis of case study based on conceptual framework of the
process, personnel administration, general administration, finance, supplies, buildings and
facilities; Quality assurance in education and organization administration including offices,
and personnel, the application of administrative techniques and skills relevant to human
relations, organizational culture and the organizational evolution for the administration and
development of educational unit and institution, laws concerning education and
administrators

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5702	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา	3(2-2-8)

Educational Strategy and Policy Planning

บริบท และแนวโน้มทางการศึกษา หลักการกำหนดนโยบาย และการวางแผน การศึกษา การวิเคราะห์ และพัฒนานโยบายการศึกษา การนำนโยบาย และแผนสู่การปฏิบัติ หลักการ กระบวนการ และเทคนิคต่างๆ ในการวางแผนกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการศึกษา การบริหารงาน ระบบเครือข่ายแบบเกื้อกูลและแบ่งปัน การเปลี่ยนแปลงสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น การวางแผนพัฒนา การศึกษาในระดับท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติตลอดจนการประเมินผล การใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาตาม รูปแบบฐานวิถีชีวิตใหม่

Educational context and trends, principles of policy planning and strategic planning for education, the analysis and development of education policy, and the implementation of such policy and plan, principles, process, and various techniques for strategic planning and action planning for education, administration network for sharing, the study of social evolution and local culture, the planning of local education development in terms of educational resource mobilization, the implementation of plan including the evaluation of education plan implementation for further planning of the increase of educational institution administration efficiency and effectiveness on new normal

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5703	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา	3(2-2-8)

Ethics and Professional Administratorship for Administrator

สมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา และสถานศึกษา จริยธรรมสำหรับผู้บริหารการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์พัฒนาเพื่อนร่วมงาน การนิเทศการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน การเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของนักบริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ผู้บริหาร การประชาสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารโดยยึดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

Competency of educational administrators and educational professional ethics for educational institution administrators, being leader of changes, leader's behaviors, leadership, administration of educational resources, conflict and risk management, participatory operation with colleagues' collaboration, educational supervision, student affair management, being moral and ethics majority with professional ethics, the personality and performance development of professional administrators, administrator's spirit and ideal, public relation, community's relation building, the enhance of community's and local's collaboration in education management, the analysis and application of educational law, related law, information technology and educational innovation for administration with the emphasis on good governance

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5704	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-8)

Academic Administration and Curriculum Development

หลักการ และทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ เทคนิค และกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหา และแนวโน้มหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการระดมทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตร และคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แบบองค์รวม การจัดการเรียนรู้ตามฐานวิถีชีวิตใหม่ ปฏิบัติการ การนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนการบริหารหลักสูตร และการสอนในสถานศึกษาเทคนิค การวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา การนิเทศพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การพัฒนาระบบการนิเทศให้สอดคล้องกับการบริหาร และพัฒนาระบบการนิเทศให้สอดคล้องกับการบริหาร และการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ การพัฒนาบุคลากรของผู้นำทางวิชาการการบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การบริหารงานวิชาการ เพื่อคุณภาพ และความเป็นเลิศ

Principles and theories concerning academic administration, techniques and processes of academic affairs quality development, curriculum development, curriculum evaluation, problems and trends of school curriculum with an emphasis on the mobilization of local resources and intellect for curriculum development, the evaluation of curriculum and learning instruction quality, learning management with learner's based instruction, current learning procedures, outcomes setting for holistic learning, learning management in new normal situation, the implementation of innovation and technologies for learning instruction, the administration of school curriculum and learning instruction, educational evaluation and assessment techniques, supervision for teacher's development based on learning management and development of supervision system consistent with the administration and knowledge evolution, activity arrangement life skills development, students support system, development of supervision system in according to administration and personality development for academic leaders, the administration of learning resources and environment, the administration of academic affairs for quality and excellence

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5801	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(2-2-8)

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และนโยบายการจัดการศึกษาระดับต่างๆ โครงสร้าง และการจัดองค์การในการบริหารการศึกษาในระดับประเทศ และต่างประเทศ การเปรียบเทียบการจัดระบบควบคุมภายในสถาบันการศึกษา การพัฒนาการบริหารงานวิชาการงานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ปฏิบัติการ การจัดระบบงานในการบริหารหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาการประยุกต์ใช้ แนวคิดใหม่ในการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

Philosophy, objectives and policies of different levels of education and education administration organizations in Thailand's national and area studies; The system of internal control institutions; The application of the appropriate type and level of education and human administrative development, budget and general academic excellence and to help organize the management of educational agencies and schools; The application of new ideas in management, to enhance the quality of learning and to enhance the quality of teaching

EAD5802	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3(2-2-8)
---------	--	----------

ระบบข้อมูล และการจัดการสารสนเทศในองค์กร รูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กร นวัตกรรม และเครื่องมือการจัดการความรู้ ปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนาเทคนิค หรือกลยุทธ์ในการจัดการความรู้ ให้เหมาะสมกับบริบทของภารกิจ และบริบทขององค์กรทางการศึกษา และสถานศึกษา

Information system and information management in organization, models of knowledge management in organization, knowledge management innovation and tools for analyze, synthesize and create body of knowledge, development of techniques and strategies for knowledge management suitable for the organizational mission and educational context

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5803	การบริหารจัดการความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-9)

ปรัชญา และวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง การประเมินมูลค่าความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยง มาตรการควบคุม และวิธีการจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง ในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมความเสี่ยง ความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง การสื่อสารมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อการบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการรับมือกับสถานการณ์ใหม่ๆ ภายในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา

Philosophy and objectives of risk management, risk assessment, risk factors, risk control measures and risk management, variety of risk, risk identification and measurement in educational context, risk innovations, success in risk management, achievement-oriented communication of risk management, risk management in educational settings and new situations

EAD5804	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System	3(2-2-8)
---------	---	----------

แนวคิด หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ เพื่อนำไปสู่คุณภาพของผลผลิต ปฏิบัติการ วิเคราะห์ปัจจัยตัวชี้วัด และระบบการประเมินการกำกับติดตามการประกันคุณภาพแบบวิถีใหม่ ระบบการควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การวิเคราะห์ และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพทางการศึกษาและธุรกิจมาพัฒนาองค์การทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม และบริบททางสังคมไทยศึกษา แนวคิดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา

Concepts, principles and processes for ensuring the quality of education, academics, curriculums, teachers and learners according to the educational standards of each level leading to the of educational standards meet academic standards at each level, analyze factors, indicators and measurement system, monitor quality assurance in new normal situation, total quality management, analyze and apply Education and Business TQM in educational context suitable for Thai social context and circumstances; Study concepts of educational quality according to Thailand registration, administrator's role in educational quality assurance

รหัสวิชา EAD5805	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การบริหารจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	น(บ-ป-อ) 3(3-0-9)
	แนวคิด ทฤษฎี และความขัดแย้งในองค์กร เทคนิค และกระบวนการบริหารจัดการความเครียด และความขัดแย้ง การป้องกันความเครียด และความขัดแย้ง วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับความเครียด และความขัดแย้งใน และนอกองค์กร การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี และการเรียนรู้จากกรณีความเครียด และความขัดแย้งเพื่อการพัฒนาองค์กร	
	Concept, theory and conflict in organization, technique and conflict management process, conflict and pressure protection; Analyse case study about conflict inside and outside of organization, the application of learning in cases for organization development	
EAD5806	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-8)
	หลักการ และกระบวนการสัมมนาเพื่อการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาโดยการเลือกหัวข้อ หรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา ในการสัมมนา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนรู้ และการแก้ปัญหา	
	Principles and process on seminar to learn and solve problems; Choose a topic or issue in educational administration, participation and opinion in teamwork for learning and problem solving	
EAD5809	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(3-0-9)
	แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาทคุณลักษณะ และประเภทของผู้นำสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ และกรณีศึกษาภาวะผู้นำ เทคนิคการจูงใจการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้นำ การเสริมสร้าง และพัฒนาภาวะผู้นำ	
	Leadership theories, roles, characteristics and classifying leadership, synthesis the research related to leadership and case study, educational leadership, motivation techniques, human relations, the effective communication, behavior modification, the development initiatives of leadership, reinforcement and leadership development	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
PED6104	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-9)

แนวคิด และทฤษฎี อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ปรากฏในเอกสาร และหลักฐานต่างๆ นับตั้งแต่ทรงครองราชย์สมบัติ เพื่อนำทฤษฎีหรือแนวคิดไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การ พัฒนาท้องถิ่นการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน และในอนาคต

Concepts and theories related to His Majesty's Initiatives from the reign of the property, theories or concepts to practical in development, and human resource management of education for the benefit of education, local development and national development in the future

EAD6640	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

วิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทาง วิชาการ การนำทฤษฎี และหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหา การศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัย และการค้นหา องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา

Research on issues of educational administration, the academic creativity, theories and principles in solving the problems of education based on research methodology and creativity the body of knowledge for educational development

EAD6641	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
---------	------------------------------------	------------

การศึกษาอิสระ ตามระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ที่นักศึกษา สนใจภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้งโดยศึกษาเป็นรายบุคคล

Independent study methodology concerning about the educational administration under supervising of the advisors, to provide insights, by studying an individual

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
PRO6702	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(120)
การปฏิบัติงานด้านบริหารการศึกษา การนิเทศ การสอนรวมทั้งปัญหาขององค์การ การวางแผนการประเมินผล การตัดสินใจ และกิจกรรมการบริหารอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด และมีการศึกษานอกสถานที่ Education administration practices, instructional supervision, problems of the organization in planning, evaluation, decision making, and management activities in order by the instructor, or field trips if appropriate		
COM5110	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-8)
ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ศึกษา ทักษะที่จำเป็นต่อความสามารถ และประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต Basic knowledge in computer program usage and computer application related to the field of study, skills essential to the capability and efficiency of the information technology, computer networks and the internet usage		
ENG5110	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-8)
ทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษกลวิธีที่จำเป็นต่อความสามารถ และประสิทธิภาพในการอ่าน และการสรุปใจความสำคัญของบทความย่อ เอกสารทางวิชาการในสาขาที่ศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์การเขียนบทความย่อเป็นภาษาอังกฤษ Basic skills in speaking, listening, reading and writing English, strategies that are essential to the ability and performance in reading and summarization of the importance of abstracts and papers in the field of academic study from media and electronic media; Writing abstracts in English		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
REC6103	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(2-2-8)

Principles of Education and Learning

แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา การศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ การศึกษาแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษาการผลิต และการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล การเรียนรู้ ปฏิบัติการพัฒนาโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้

Basic concepts in education, academic disciplines such as educational philosophy, developmental psychology, learning psychology, the influence of Thai education, Education Act and the National Education Plan, curriculum and concepts about teaching technique, innovation in education, production and uses of innovation, learning measurement and evaluation, development of project for learning and enhancing skill, network construction for educational development and learning

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชนบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางคันสนีย์ จะสุวรรณ์ 310220049XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2550 ค.ม. (การอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529 ค.บ. (ดนตรี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520	ผลงานวิจัย คันสนีย์ จะสุวรรณ์.(2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา ปี ที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม หน้า 104-113	6	6

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางคันสนีย์ จะสุวรรณ (ต่อ)			ผลงานวิจัย คันสนีย์ จะสุวรรณ.(2560). การบริหารงาน บุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 จังหวัด ชุมพร เขต 2. การประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร. Vol1,No8 มีนาคม หน้า 2677-2687		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางคันสนีย์ จะสุวรรณ (ต่อ)			ผลงานวิจัย คันสนีย์ จะสุวรรณ.(2560).สมรรถนะที่พึง ประสงค์ทางการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาของโรงเรียนในเขต ตำบลนา สัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร.การประชุม วิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร. Vol1,No 8 มีนาคม หน้า 1593 - 1604 เอกสารทางวิชาการ/ตำรา คันสนีย์ จะสุวรรณ.จริยธรรมและความเป็นมือ อาชีพของนักบริหารการศึกษา.(2559). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.กรุงเทพฯ จำนวน 285 หน้า		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นางสาวธดา สิทธิธาดา 376060049XXXX	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2552 ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2546 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2539	ผลงานวิจัย ธดา สิทธิธาดา.(2563).ทักษะบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1.วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ปีที่ 17 ฉบับที่ 33 กรกฎาคม – ธันวาคม หน้า 13 - 23 ธดา สิทธิธาดา.(2563).ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานโรงเรียนแกนนำการอ่าน สังกัด กรุงเทพมหานคร.วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 17 ฉบับที่ 33 กรกฎาคม –ธันวาคม หน้า 24 - 33	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นางสาวธดา สิทธิธาดา (ต่อ)			ผลงานวิจัย ธดา สิทธิธาดา.(2562).การบริหารงานวิชาการ: กรณีศึกษาการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาอาเซียนศึกษาโดยใช้รูปแบบกระบวนการสืบ เสาะหาความรู้.วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม Vol.10 หน้า 24-32		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางนันทิยา น้อยจันทร์ 310060287XXXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2550 ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2532 ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2532 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2528	ผลงานวิจัย นันทิยา น้อยจันทร์.(2562).การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียน ร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาในโรงเรียน เรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร.วารสารการวิจัยการ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม หน้า 162-171 นันทิยา น้อยจันทร์.(2562). การพัฒนาระบบการจัดการความ ร่วมมือทางวิชาการของสถานศึกษาในเครือข่ายสห วิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีที่ 47 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน หน้า 339 - 360	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางนันทิยา น้อยจันทร์ (ต่อ)			นันทิยา น้อยจันทร์.(2560). รูปแบบสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน .วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 24 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม หน้า 87 -101		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4. นางกัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์ 310060097XXXX	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (การบริหารการศึกษาและภาวะ ผู้นำ) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น พ.ศ.2553 นศ.ม. (นิเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พ.ศ.2548 นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงโทรทัศน์) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น พ.ศ.2544	ผลงานวิจัย กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์.(2562).ประสิทธิผลโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนทบุรี เขต 2.วารสารการวิจัยการบริหารการ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปี ที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน หน้า 127- 139 กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์.(2561).ความผูกพันต่อ องค์กรของข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2.วารสารการ วิจัยการบริหารพัฒนา.ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน หน้า 140 – 152	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระ งานสอน ที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4.นางกัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์ (ต่อ)			ผลงานวิจัย กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์.(2560). การพัฒนาการ จัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน กิจการนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม หน้า 250 – 259		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
5. นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง 310160069XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2549 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2541 ค.บ. (คณิตศาสตร์) (เกียรตินิยม) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา พ.ศ.2533	ผลงานวิจัย สุทธิพงศ์ บุญผดุง.(2562). การพัฒนาสมรรถนะการทำ วิจัยเชิงปฏิบัติการของนักศึกษาครูโดยใช้ แนวคิดการจูงใจของวอลดอร์สกี.วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน หน้า 327 – 340 สุทธิพงศ์ บุญผดุง.(2561). การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น.วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน หน้า 218 - 236	6	6

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันจบ/ ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม / ภาคการศึกษา	
				ภาระ งานสอน ที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
5. นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง (ต่อ)			สุทธิพงศ์ บุญผดุง.(2560).รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตาม แนวคิดปรีสีมาที่สาม.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรปีที่ 19ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน หน้า 54-70		

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
EER5501 วิทยาการวิจัย	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
EER5502 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
EAD5701 หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD5702 การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
EAD5703 จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของ นัก บริหารการศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○
EAD5704 การบริหารงานวิชาการและการพัฒนา หลักสูตร	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
EAD5801 การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็น	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
เลิศ																				
EAD5802 การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
EAD5803 การบริหารความเสี่ยง	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
EAD5804 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
EAD5805 การบริหารความขัดแย้ง	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
EAD5806 สัมมนาการบริหารการศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
EAD5809 ภาวะผู้นำทางการบริหาร	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
PED6104 ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ETI6303 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
EAD6640 วิทยานิพนธ์	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
EAD6641 การศึกษาอิสระ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
PRO6702 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
COM5110 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG5110 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
REC6103 หลักการศึกษาและการเรียนรู้	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

48

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง
1	นักศึกษาได้ความรู้ และสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
2	นักศึกษาสามารถประมวลความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทำวิทยานิพนธ์ และมีทักษะในการเขียนบทความวิชาการ สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์บทความวิจัย และสำเร็จการศึกษา

3.1การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EER5403	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)	EER5501	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-8)
ETI6302	การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-5)	ETI6303	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-8)
EAD5624	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3(2-2-5)	EAD5701	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3(2-2-8)
EER5404	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Education Administration Development	3(3-0-6)	EER5502	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Education Administration Development	3(3-0-9)
EAD5614	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3(2-2-5)	EAD5802	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3(2-2-8)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6617	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-5)	EAD5806	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-8)
EAD6636	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(3-0-6)	EAD5809	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(3-0-9)
PED6102	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-6)	PED6104	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-9)
COM5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)	COM5103	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-8)
ENG5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)	ENG5106	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-8)

3.2การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5625	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning บริบท และแนวโน้มทางการศึกษา หลักการกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษาการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ หลักการ กระบวนการและเทคนิคต่างๆในการวางแผนกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติการศึกษา การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติตลอดจนการประเมินผล การใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา Educational context and trends, principles of policy planning and strategic planning for education, the analysis and development of education policy, and the implementation of	3(2-2-5)	EAD5702	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา หลักการกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ หลักการกระบวนการและเทคนิคต่างๆในการวางแผนกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่ายแบบเกื้อกูลและแบ่งปัน การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติตลอดจนการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาตามรูปแบบฐานวิถีชีวิตใหม่ Educational context and trends, principles of policy planning and strategic planning for education, the analysis and development of	3(2-2-8)

	such policy and plan, principles, process, and			education policy, and the implementation of	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	various techniques for strategic planning and action planning for education, the study of social evolution and local culture, the planning of local education development in terms of educational resource mobilization, the implementation of plan including the evaluation of education plan implementation for further planning of the increase of educational institution administration efficiency and effectiveness			such policy and plan, principles, process, and various techniques for strategic planning and action planning for education, administration Net workfor sharing, the study of social evolution and local culture, the planning of local education development in terms of educational resource mobilization, the implementation of plan including the evaluation of education plan implementation for further planning of the increase of educational institution administration efficiency and effectiveness on new normal	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5626	จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administrator ship for Administrator สมรรถนะของผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษา จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์พัฒนาเพื่อนร่วมงาน การนิเทศการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพ และบุคลิกภาพของนักบริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ผู้บริหาร การประชาสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการศึกษาในการบริหาร โดยยึดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Competency of educational administrators and educational professional ethics for educational institution administrators, being leader of changes, leader's behaviors,	3(2-2-5)	EAD5703	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator สมรรถนะของผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษา จริยธรรมสำหรับผู้บริหารการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและ ความขัดแย้ง การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์พัฒนาเพื่อนร่วมงาน การนิเทศการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน การเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของนักบริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ผู้บริหาร การประชาสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารโดยยึดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Competency of educational administrators and educational professional ethics for educational in stitution	3(2-2-8)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5626	leadership, administration of educational resources, conflict and risk management, participatory operation with colleagues' collaboration, educational supervision, student affair management, being moral and ethics majority with professional ethics, the personality and performance development of professional administrators, administrator' s spirit and ideal, public relation, community' s relation building, the enhance of community' s and local' s collaboration in education management, the analysis and application of educational law, information technology and educational innovation for administration with the emphasis on good governance			administrators, being leader of changes, leader' s behaviors, leadership, administration of educational resources, conflict and risk management, participatory operation with colleagues' collaboration, educational supervision, student affair management, being moral and ethics majority with professional ethics, the personality and performance development of professional administrators, administrator' s spirit and ideal, public relation, community' s relation building, the enhance of community' s and local' s collaboration in education management, the analysis and application of educational law,related law, information technology and educational innovation for administration with the emphasis on good governance	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5627	การบริหารงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development หลักการ และทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ เทคนิคและกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรประเมินหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตรและการสอนในสถานศึกษา เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การนิเทศพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการนิเทศให้สอดคล้องกับการบริหารและการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ การพัฒนาบุคลากรของผู้นำทางวิชาการการบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การบริหารงานวิชาการ เพื่อคุณภาพ และความเป็นเลิศ Principles and theories concerning academic administration, techniques and processes of	3(2-2-5)	EAD5704	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development หลักการและทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ เทคนิคและกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรประเมินหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แบบองค์รวมการจัดการเรียนรู้ตามฐานวิถีชีวิตใหม่ ปฏิบัติการการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนการบริหารหลักสูตรและการสอนในสถานศึกษาเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษาการนิเทศพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การพัฒนาระบบการนิเทศให้สอดคล้องกับการบริหารและพัฒนาระบบการนิเทศให้สอดคล้องกับการบริหารและการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ การพัฒนาบุคลากรของผู้นำทางวิชาการการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การบริหารงานวิชาการ เพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ	3(2-2-8)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5627	academic affairs Quality development, curriculum development, curriculum evaluation, problems and trends of school curriculum with an emphasis on the mobilization of local resources and intellect for curriculum development, the evaluation of curriculum and learning instruction quality, learning management with learner's based instruction, current learning procedures, the implementation of innovation and technologies for learning instruction, the administration of school curriculum and learning instruction, educational evaluation and assessment techniques, supervision for teacher's development based on learning management and development of supervision system consistent with the administration and knowledge evolution, personality development		EAD5704	Principles and theories concerning academic administration, techniques and processes of academic affairs quality development, curriculum development, curriculum evaluation, problems and trends of school curriculum with an emphasis on the mobilization of local resources and intellect for curriculum development, the evaluation of curriculum and learning instruction quality, learning management with learner's based instruction, current learning procedures, outcomes setting for holistic learning, learning management in new normal situation, the implementation of innovation and technologies for learning instruction, the administration of school curriculum and learning instruction, educational evaluation and assessment techniques, supervision for	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	for academic leaders, the administration of learning resources and environment, the administration of academic affairs for quality and excellence			teacher' s development based on learning management and development of supervision system consistent with the administration and knowledge evolution,activity arrangement life skills development, students support system, development of supervision system in according to administration and personality development for academic leaders, the administration of learning resources and environment, the administration of academic affairs for quality and excellence	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5611	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence ปรัชญา วัตถุประสงค์ และนโยบายการจัดการศึกษา ระดับต่างๆ โครงสร้างและการจัดองค์การในการบริหาร การศึกษาของไทยในระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่ การศึกษา การจัดระบบควบคุมภายในสถาบันการศึกษา การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับประเภท ระดับ และ ขนาดของสถาบันการศึกษา การพัฒนาการ บริหารงานด้านบุคคล วิชาการ งบประมาณ และทั่วไป การจัดระบบงานในการบริหารหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่ในการ บริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน Philosophy, objectives and policies of different levels of education and education administration organizations in Thailand's national and area studies; The system of internal control institutions; The application of the appropriate type and level of education and human administrative development,	3(2-2-5)	EAD5801	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence ปรัชญา วัตถุประสงค์และนโยบายการจัดการศึกษา ระดับต่างๆ โครงสร้างและการจัดองค์การในการบริหาร การศึกษาในระดับประเทศและต่างประเทศ การ เปรียบเทียบ การจัดระบบควบคุมภายใน สถาบันการศึกษา การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไป ปฏิบัติการการจัดระบบงานในการบริหารหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่ใน การบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Philosophy, objectives and policies of different levels of education and education administration organizations in Thailand's national and area studies; The system of internal control institutions; The application of the appropriate type and level of education and human administrative development,	3(2-2-8)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	budget and general academic excellence and to help organize the management of educational agencies and schools; The application of new ideas in management, to enhance the quality of learning and to enhance the quality of teaching			budget and general academic excellence and to help organize the management of educational agencies and schools; The application of new ideas in management, to enhance the quality of learning and to enhance the quality of teaching	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5620	การบริหารความเสี่ยง Risk Management ปรัชญา และวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง การประเมินมูลค่าความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยง มาตรการควบคุมและวิธีการจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยงในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมความเสี่ยง ความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงการสื่อสารมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยงภายในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา Philosophy and objectives of risk management, risk assessment, risk factors, risk control measures and risk management, variety of risk, risk identification and measurement in educational context, risk innovations, success in risk management, achievement-oriented communication of risk management, risk management in educational settings	3(2-2-5)	EAD5803	การบริหารจัดการความเสี่ยง Risk Management ปรัชญาและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง การประเมินมูลค่าความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยง มาตรการควบคุมและวิธีการจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยงในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมความเสี่ยง ความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงการสื่อสารมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อการบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการรับมือกับสถานการณ์ใหม่ๆภายในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา Philosophy and objectives of risk management, risk assessment, risk factors, risk control measures and risk management, variety of risk, risk identification and measurement in educational context, risk innovations, success in risk management, achievement-oriented communication of risk management, risk management in educational settingsand new situations	3(3-0-9)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5628	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System แนวคิด หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านวิชาการหลักสูตรผู้สอน และผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ เพื่อนำไปสู่คุณภาพของผลผลิตปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยตัวชี้วัดและระบบการประเมิน ระบบการควบคุมคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (Total Quality Management - TQM) การวิเคราะห์ และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จทางธุรกิจมาพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม และบริบททางสังคมไทย ศึกษาแนวคิด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา Concepts, principles and processes for ensuring the quality of education, academics, curriculums, teachers and learners according to the educational standards of each level leading to the of educational standards meet	3(2-2-5)	EAD5804	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System แนวคิดหลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการหลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับเพื่อนำไปสู่คุณภาพของผลผลิต ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยตัวชี้วัด และระบบการประเมินการกำกับติดตามการประกันคุณภาพแบบวิธีใหม่ระบบการควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การวิเคราะห์ และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพทางการศึกษา และธุรกิจมาพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม และบริบททางสังคมไทย ศึกษาแนวคิดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา Concepts, principles and processes for ensuring the quality of education, academics, curriculums, teachers and learners according to the educational standards of each level leading to the of educational standards meet	3(2-2-8)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	academic standards at each level, analyze factors, indicators and measurement system, total quality management, analyze and apply Business TQM in educational context suitable for Thai social context and circumstances; Study concepts of educational quality according to Thailand registration, administrator' s role in educational quality assurance			academic standards at each level, analyze factors, indicators and measurement system,monitor quality assurancein new normal situation,total quality management, analyze and apply Education and Business TQM in educational context suitable for Thai social context and circumstances; Study concepts of educational quality according to Thailand registration, administrator' s role in educational quality assurance	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6618	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management แนวคิด ทฤษฎี และความขัดแย้งในองค์กร เทคนิคและกระบวนการบริหารความขัดแย้งการป้องกันความขัดแย้ง ศึกษากรณีเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับความขัดแย้งในองค์กร การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี และการเรียนรู้จากกรณีความขัดแย้งเพื่อการพัฒนาองค์กร Concept, theory and conflict in organization, technique and conflict management process, conflict protection; Ease study about conflict in organization, the application of learning in eases for organization development	3(3-0-6)	EAD5805	การบริหารจัดการความขัดแย้ง Conflict Management แนวคิดทฤษฎี และความขัดแย้งในองค์กรเทคนิค และกระบวนการบริหารจัดการความเครียด และความขัดแย้งการป้องกันความเครียด และความขัดแย้งวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับความเครียด และความขัดแย้งใน และนอกองค์กร การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี และการเรียนรู้จากกรณีความเครียด และความขัดแย้งเพื่อการพัฒนาองค์กร Concept, theory and conflict in organization, technique and conflict management process, conflict and pressureprotection; Analyse case study about conflict inside and outside of organization, the application of learning in cases for organization development	3(3-0-9)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6622	การศึกษาอิสระ Independent Study การค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้ง โดยศึกษาเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม Research concerning about the educational administration under the control of the advisors, to provide insights, by studying an individual or group	3(270)	EAD6641	การศึกษาอิสระ Independent Study การศึกษาอิสระตามระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาที่นักศึกษาสนใจภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้งโดยศึกษาเป็นรายบุคคล Independent study methodology concerning about the educational administration under controlling of the advisors, to provide insights, by studying an individual	6

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
REC6101	หลักการศึกษ และการเรียนรู้ Principles of Education and Learning แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องปรัชญาการศึกษาจิตวิทยา การศึกษาแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติหลักสูตร และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมทางการศึกษา การผลิต และการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ การวัดผลปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน Basic concepts in education, academic disciplines such as philosophy, education and educational psychology, the influence of Thai education, Education Act and the National Education Plan, curriculum and concepts about teaching technique, innovation in education, production and uses of innovation, measurement and evaluation, measurement tools development and quality assessment, problems and solutions for measurement and evaluation in education	3(2-2-5)	REC6103	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการศึกษาการศึกษา กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องปรัชญาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ การศึกษาแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติหลักสูตร และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาการผลิต และการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการพัฒนาโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ Basic concepts in education, academic disciplines such as educational philosophy, developmental psychology, learning psychology, the influence of Thai education, Education Act and the National Education Plan, curriculum and concepts about teaching technique, innovation in education, production and uses of innovation, learning measurement and evaluation, development of project for learning and enhancing skill, network	3(2-2-8)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
				construction for educational development and learning	

4.การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
1.หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1.หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 30หน่วยกิต		
1.1วิชาสัมพันธ์ เรียน 6 หน่วยกิต			1.1วิชาสัมพันธ์ เรียน 6 หน่วยกิต		
EER5403	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)	EER5501	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-8)
ETI6302	การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-5)	ETI6303	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-8)
1.2 วิชาเฉพาะด้าน แผน ก (แบบ ก2) เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และ แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต			1.2 วิชาเฉพาะด้าน แผน ก (แบบ ก2) เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และ แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต		
1.2.1วิชาบังคับ เรียน 12 หน่วยกิต			1.2.1 วิชาบังคับ เรียน 12 หน่วยกิต		
EAD5624	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3(2-2-5)	EAD5701	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3(2-2-8)
EAD5625	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning	3(2-2-5)	EAD5702	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning	3(2-2-8)
EAD5626	จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administrator ship for Administrator	3(2-2-5)	EAD5703	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator	3(2-2-8)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5627	การบริหารงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development	3(2-2-5)	EAD5704	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development	3(2-2-8)
1.2.2 วิชาเลือกสำหรับแผน ก (แบบ ก 2) เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับแผน ข เรียนเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			1.2.2 วิชาเลือกสำหรับแผน ก (แบบ ก 2) เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับแผน ข เรียนเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
EER5404	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Education Administration Development	3(3-0-6)	EER5502	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Education Administration Development	3(3-0-9)
EAD5611	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(2-2-5)	EAD5801	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(2-2-8)
EAD5614	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3(2-2-5)	EAD5802	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3(2-2-8)
EAD5620	การบริหารความเสี่ยง Risk Management	3(2-2-5)	EAD5803	การบริหารความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-9)
EAD5628	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System	3(2-2-5)	EAD5804	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System	3(2-2-8)
EAD6618	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)	EAD5805	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-9)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6617	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-5)	EAD5806	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-8)
EAD6636	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(3-0-6)	EAD5809	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(3-0-9)
PED6102	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-6)	PED6104	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-9)
1.3 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพบริหาร เรียน 3 หน่วยกิต			1.3 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพบริหาร เรียน 3 หน่วยกิต		
วิชาบังคับทั้งแผน ก (แบบก 2) และแผน ข			วิชาบังคับทั้งแผน ก (แบบก 2) และแผน ข		
PRO6701	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(150)	PRO6702	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(120)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
1.4 รายวิชาเสริม นักศึกษาทั้งแผนก (แบบ ก 2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และ การใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต			1.4 รายวิชาเสริม นักศึกษาทั้งแผนก (แบบ ก 2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และ การใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต		
COM5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)	COM5103	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-8)
ENG5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)	ENG5106	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-8)
นักศึกษาทั้งแผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษจะต้องเรียนผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนดกรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนวิชาดังต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต			นักศึกษาทั้งแผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษจะต้องเรียนผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนดกรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนวิชาดังต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
REC6101	หลักการศึกษ และการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(2-2-5)	REC6103	หลักการศึกษ และการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(2-2-8)
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ เรียน 12 หน่วย กิต และการศึกษาอิสระ เรียน 6 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ เรียน 12 หน่วยกิต และการศึกษาอิสระ เรียน 6 หน่วยกิต		
EAD6635	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	EAD6640	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
EAD6622	การศึกษาอิสระ Independent Study	3(270)	EAD6641	การศึกษาอิสระ Independent Study	6

7.เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

7.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
โครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต (เกณฑ์สกอ. ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและเกณฑ์ครุสภาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิตจัดหลักสูตร 2 แผนดังนี้ แผนก (1) ไม่มี แผนก (2) 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 21 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3. หมวดวิชามาตรฐาน - ประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต - บริหาร 4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 5. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละวิชา แผน ข 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 3. หมวดวิชามาตรฐาน 3 หน่วยกิต - ประสบการณ์วิชาชีพบริหาร 4. การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต 5. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละวิชา	โครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต (เกณฑ์สกอ. ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและเกณฑ์ครุสภาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิตจัดหลักสูตร 2 แผนดังนี้ แผนก (1) ไม่มี แผนก (2) 1. วิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต 2. วิชาเฉพาะด้าน 21 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3. วิชามาตรฐาน - ประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต - บริหาร 4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 5. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละวิชา แผน ข 1. วิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต 2. วิชาเฉพาะด้าน 27 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 3. วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพบริหาร 3 หน่วยกิต 4. การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต 5. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
วิชาเลือก EER5404 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(3-0-6) Research for Educational Administration Development EAD5611 การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-5) School Administration for Excellence EAD5614 การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5) Knowledge Management in Educational Administration EAD5620 การบริหารความเสี่ยง Risk Management EAD5628 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System EAD6618 การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management EAD6617 สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration EAD6636 ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership PED6102 ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6) National Development Theories According to His Majesty's Initiatives	วิชาเลือก EER5502 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(3-0-9) Research for Educational Administration Development EAD5801 การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-8) School Administration for Excellence EAD5802 การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-8) Knowledge Management in Educational Administration EAD5803 การบริหารจัดการความเสี่ยง Risk Management EAD5804 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System EAD5805 การบริหารจัดการความขัดแย้ง Conflict Management EAD5806 สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration EAD5809 ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership PED6104 ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-9) National Development Theories According to His Majesty's Initiatives

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ EAD6635 วิทยานิพนธ์ Thesis EAD6622 การศึกษาอิสระ Independent Study	วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ EAD6640 วิทยานิพนธ์ Thesis EAD6641 การศึกษาอิสระ Independent Study
รายวิชาเสริม COM5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ENG5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies REC6101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	รายวิชาเสริม COM5103 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ENG5106 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies REC6103 หลักการศึกษา และการเรียนรู้ Principles of Education and Learning