

การพัฒนาบุคลิกภาพของนักบริหาร

(PERSONALITY DEVELOPMENT)



นายศรายุทธ บุญเผือก

รหัสนักศึกษา 62561802026

วิชา จริยธรรมสำหรับผู้บริหารและความเป็นนักบริหารมืออาชีพ

Ethic and Professional of Administrators

(EAD52626)

สอนโดย ผศ.ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์

ความหมายของบุคลิกภาพ

ความสำคัญของบุคลิกภาพ

องค์ประกอบของบุคลิกภาพ

การพัฒนาบุคลิกภาพ

ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ

ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ

กรณีศึกษา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของบุคลิกภาพ

คำว่า “บุคลิกภาพ” (Personality) มาจาก
ภาษาละตินว่า "Persona" ซึ่งแปลว่าหน้ากากที่ ตัว
ละครสมัยกรีกและโรมันสวมใส่ เพื่อแสดง
บุคลิกลักษณะที่แตกต่างกันให้ผู้ดูเห็นได้ใน
ระยะไกล ๆ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมาย
ของคำว่า “บุคลิกภาพ” หมายถึง สภาพนิสัยจำเพาะคน



ความหมายของบุคลิกภาพ

ออลพอร์ต (Allport 1955) บุคลิกภาพ หมายถึง การจัดและรวบรวมเกี่ยวกับระบบ ทางร่างกายและจิตใจภายในตัวของแต่ละบุคคล แต่จะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ยังผลให้แต่ละคนมี การปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมที่เป็นเอกลักษณ์ไม่ซ้ำแบบใคร

วอร์เชล (Worchel. 1989) ได้ให้ความหมายไว้ว่า บุคลิกภาพ หมายถึง พฤติกรรมทั้งหลาย ซึ่งรวมไปถึงความคิดและอารมณ์ที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล โดยพฤติกรรมที่แสดงออกมานั้นจะค่อนข้างถาวร

ความหมายของบุคลิกภาพ

เวย์เทน (Weiten. 1989) ได้ให้ความหมายไว้ว่า บุคลิกภาพ หมายถึง พฤติกรรมที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นลักษณะพฤติกรรมที่ค่อนข้างคงทนถาวร

สุชา จันทน์เอม (2541) ได้ให้ความหมายไว้ว่า บุคลิกภาพ หมายถึง หมวดหมู่ของลักษณะต่าง ๆ ที่รวมกัน และแสดงเฉพาะของแต่ละบุคคล

ลักขณา สิริวัฒน์ (2544) ได้ให้ความหมายไว้ว่า บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะเฉพาะของเอกัตบุคคลซึ่งไม่เหมือนกัน ไม่ว่าจะเป็นลักษณะภายนอก เช่น รูปร่างหน้าตา ลักษณะ ท่าทาง หรือลักษณะภายใน เช่น สติปัญญา ความคิด หรือนิสัยใจคอ

ความหมายของบุคลิกภาพ

จากความหมายของคำว่าบุคลิกภาพที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น สรุปได้ว่า บุคลิกภาพหมายถึง ลักษณะโดยส่วนรวมของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วย ลักษณะภายนอก ได้แก่รูปร่างหน้าตา กิริยาท่าทาง และลักษณะภายใน ได้แก่ นิสัยใจคอความคิด ค่านิยมอารมณ์ซึ่งเป็นตัวกำหนดรูปแบบของ พฤติกรรมการแสดงออกจนกลายเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีผลทำให้บุคคล นั้นแตกต่างไปจากคนอื่น



ความสำคัญของบุคลิกภาพ

ประภัสสร ชุมนิกร (2557) กล่าวว่าบุคลิกภาพมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ทั้งในด้านส่วนตัวและด้านการงาน ผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ชื่นชอบของคน โดยทั่วไป ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของชีวิต อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากบุคคลอื่นได้มากขึ้น และเมื่อมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่ก่อให้เกิด ความเชื่อมั่นในตนเอง ช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้นเรื่อย ๆ บุคคลที่มีบุคลิกภาพดี มักจะ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรู้วิธี ที่จะปรับตัวให้เข้ากับคนเหล่านั้นได้ ทำให้เกิดความสัมพันธอันดีต่อกัน การมีบุคลิกภาพดีจะทำให้ได้รับความเชื่อมั่น และศรัทธาจากผู้พบเห็น



designed by  freepik.com

ผู้ที่มีบุคลิกภาพดีนั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดีเป็นเบื้องต้น โดยจะเป็นผู้ที่สามารถ มองเห็นสิ่งต่างๆ ตามที่เป็นจริงอย่างถูกต้อง ไม่ต่อต้านหรือยอมรับทุกสิ่งทุกอย่างโดยไร้หลักการ และไม่ว่าอยู่ในสภาวะการณ์ใดๆ ก็ตาม ก็ยังสามารถประพฤติปฏิบัติได้อย่างคงเส้นคงวา นั่นก็คือ การเป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวได้ดี

องค์ประกอบของบุคลิกภาพ



1. บุคลิกภาพทางกาย



2. บุคลิกภาพทาง
อารมณ์และจิตวิทยา



3. บุคลิกภาพทางสังคม



4. บุคลิกภาพทาง
สติปัญญา.

บุคลิกภาพทางกาย

บุคลิกภาพทางกายแบ่งเป็นองค์ประกอบย่อย 2 องค์ประกอบ

1. บุคลิกภายนอก

- ความสะอาดของร่างกาย
- การแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับตำแหน่ง วัยและสถานการณ์

2. บุคลิกภายใน

ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการพูดการโต้ตอบที่ดีมีความฉลาดแหลมคมในการสนทนา เป็นผู้นำกลุ่มได้ และต้องมีข้อมูลอย่างเพียงพอเพื่อประกอบการตอบโต้อย่างแหลมคมได้

- การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง
- มีปฏิภาณไหวพริบ





การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

รูปลักษณ์ภายนอกเป็นสิ่งที่ปรากฏแก่สายตาผู้คน ดังนั้น ความสะอาดของร่างกายจึงเป็นสิ่งสำคัญ รองลงมาคือ การแต่งกายที่เรียบร้อย เหมาะสมกับตำแหน่ง วัย และ สถานการณ์ ทั้งสองส่วนนี้จะเป็นตัวสื่อสารให้คนภายนอกรู้จักตัวคุณเอง ไม่ว่าจะเป็น ระดับ การศึกษา ฐานะ ตำแหน่ง ฯลฯ โดยไม่ต้องใช้คำพูด



สาระสำคัญของบุคลิกภาพภายนอก ที่เราจะต้องพัฒนามีดังนี้

- รูปร่างหน้าตา
- การแต่งกาย
- การปรากฏตัว
- กิริยาท่าทาง
- การสบสายตา
- การใช้น้ำเสียง
- การใช้ถ้อยคำภาษา
- ศิลปะการพูด



การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน

บุคลิกภาพภายในเป็นความจำเป็นที่คนเราจะต้องพัฒนา เพื่อการนำไปสู่การมีบุคลิกภาพภายนอก หรือการมีความประพฤติปฏิบัติในด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานภาพของตนเอง สภาวะการณ์แวดล้อม บุคคลที่เราติดต่อเกี่ยวข้องกับ การตั้งความคิดในการมองโลก กาลเทศะ ฯลฯ เพราะปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นตัวกำหนดท่าที พฤติกรรม กิริยาท่าทางที่เราแสดงออกในด้านต่าง ๆ ให้บุคคลอื่นเห็นและรับรู้รวมทั้งประเมินว่าเรามีบุคลิกภาพเป็นเช่นไร

สาระสำคัญของบุคลิกภาพภายใน ที่เราจะต้องพัฒนามีดังนี้

- การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง
- ความกระตือรือร้น
- ความรอบรู้
- ความคิดริเริ่ม
- ความจริงใจ
- ความรู้กาลเทศะ
- ปฏิภาณไหวพริบ
- ความรับผิดชอบ
- ความจำ
- การมีอารมณ์ขัน
- การมีคุณธรรม

บุคลิกภาพทางอารมณ์และจิตวิทยา



ผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพดีต้องเป็นผู้ที่มีความมั่นคงทางอารมณ์ไม่หงุดหงิด
จนเผลอย่นว่าตลอดเวลา มีความกล้าหาญในการเผชิญกับอุปสรรคต่าง ๆ
อย่างไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิ รับ
ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักชมเชยพุดจาโหม่น้าว จูงใจคนให้ทำงาน
เพื่อความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษาและส่งเสริมความก้าวหน้าของ
ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพดี ต้องรักษาอารมณ์ได้ และระงับ
ความโกรธได้อย่างรวดเร็ว

การพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์และจิตวิทยา

การพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ วิธีการที่ดีก็คือไม่ปล่อยให้มึอารมณ์
พลุ่งพล่านเพราะจะทำให้บุคคลก้าวร้าว หยาดคายต่อเพื่อนร่วมงาน
ต่อผู้บริหาร ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป หรือแม้แต่การแสดงออกซึ่งความ
รักความชอบก็ควรจะสำรวมให้อยู่ในระดับที่พอดีให้เป็นที่ยอมรับของ
บุคคลทั่วไป

บุคลิกภาพทางสังคม

ผู้บริหารควรเป็นผู้นำในการศึกษาหาความรู้ในวิธีการต่าง ๆ ตามบรรทัดฐานของสังคม เพื่อจะได้ปฏิบัติตามมารยาทสากลได้อย่างถูกต้องสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้คำแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดทั้งคนรอบข้างได้ เช่น วันพระ วันสงกรานต์ วันทำบุญขึ้นบ้านใหม่ วันมาฆบูชา เป็นต้น



การพัฒนาบุคลิกภาพทางสังคม

การพัฒนาบุคลิกภาพทางสังคม ปัจจัยเบื้องต้นที่จูงใจให้บุคคลอื่น ๆ อยากคบหาสมาคมด้วย เช่น กิริยาท่าทาง น้ำเสียง ภาษากาย การแต่งกาย และการวางตน เป็นต้น

ปัจจัยที่จะทำให้มิตรภาพยั่งยืนมาจากคุณสมบัติที่อยู่ภายในตัวบุคคล เช่น น้ำใจที่ให้ผู้อื่น ความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ใจ การรู้จักใจเขาใจเรา ความเป็นคนตรงต่อเวลา เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้บุคคลควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติได้ และเมื่อทำไปนาน ๆ ก็จะเกิดความเคยชิน และกลายเป็นลักษณะประจำตัว

บุคลิกภาพทางสติปัญญา

ผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพดี ต้องมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์พอที่จะเป็นผู้นำกลุ่ม สามารถคิดสร้างสิ่ง
ที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาได้ ซึ่งอาจสรุปได้ว่า
สติปัญญาและความรอบรู้ในวิชาชีพของผู้บริหาร
เป็นสิ่งสำคัญมากในการบริหาร



การพัฒนาบุคลิกภาพทางสติปัญญา

การพัฒนาบุคลิกภาพทางสติปัญญา ความรู้สึกรู้จักคิด เจตคติ และความสนใจเมื่อบุคคลคิดว่าตนเองมีความสามารถด้านใดเป็นพิเศษก็พัฒนาด้านนั้น รวมทั้งสะสมความรู้หรือความสนใจด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น มีส่วนร่วมในการทำงานของสโมสร สมาคม และองค์กรต่าง ๆ ร่วมในการกีฬาการ หรือในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น เพราะจะทำให้มีความคิดและความสนใจที่กว้างขึ้น ทำให้มีเพื่อนใหม่เพิ่มความมั่นใจในตนเอง

องค์ประกอบทั้ง 4 ด้านของบุคลิกภาพที่ดีนั้น
นับได้ว่าทุกด้านมีความสำคัญเท่าเทียมกันสมควรที่
ผู้บริหารควรตระหนัก หมั่นฝึกฝนจนเป็นภาพลักษณ์ที่
ปรากฏแก่สายตาของคนทั่วไป เพราะนั่นคือสิ่งสำคัญ
อย่างยิ่งในการจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับนับถือ
อันจะส่งผลถึงการร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานอีกด้วย

บุคลิกภาพทั้ง 4 ด้านนี้หากเป็นบุคคลธรรมดาๆ จะได้รับความคาดหวัง
ว่าต้องมีใน ระดับหนึ่ง แต่ยิ่งเป็นที่คาดหวังสูงในบุคคลระดับที่ปรึกษาผู้นำ
ไม่ว่าจะเป็นหัวหน้า ผู้จัดการ ผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ฯลฯ เพราะคนรอบข้าง
จะมองว่า บุคคลข้างต้นจะต้องมีบุคลิกที่ดีเป็นอย่างมาก หากทำอะไรผิดพลาด
เพียงนิดเดียวก็อาจถูกตำหนิได้ ดังนั้นทุกคนจึงต้องระวัง และใส่ใจต่อทุกการ
กระทำ ทุกคำพูด ทุกความคิด ฯลฯ เพราะเมื่อทำอะไรแล้ว จะเป็นที่จับตามอง
ของคนอื่น ๆ อยู่ ตลอดเวลาจึงต้องหมั่นสร้างและฝึกฝนบุคลิกภาพของตัวเอง
ให้ดียิ่งขึ้น จนเป็นภาพลักษณ์ ประจำตัวเพื่อให้เกิดความนับถือแก่ทุกคนใน
ทุกตำแหน่งและทุกบทบาท

การมีบุคลิกภาพที่ดีนั้นจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในแง่มุมต่างๆ ดังนี้



1. มีความสามารถในการรับรู้
และเข้าใจในสภาพความจริง
ได้อย่างถูกต้อง



2. การแสดงอารมณ์
จะอยู่ในลักษณะและ
ขอบเขตที่เหมาะสม



3. มีความสามารถในการ
สร้างความสัมพันธ์กับ
บุคคลอื่นและสังคมได้ดี



4. มีความสามารถในการ
ทำงานที่อำนวยความสะดวก
ต่อผู้อื่น
และสังคมได้



5. มีความรักและ
ความผูกพันต่อผู้อื่น



6. มีความสามารถในการ
พัฒนาตนเอง
และพัฒนาทางการ
แสดงออกของตนต่อ
ผู้อื่นได้ดีขึ้น

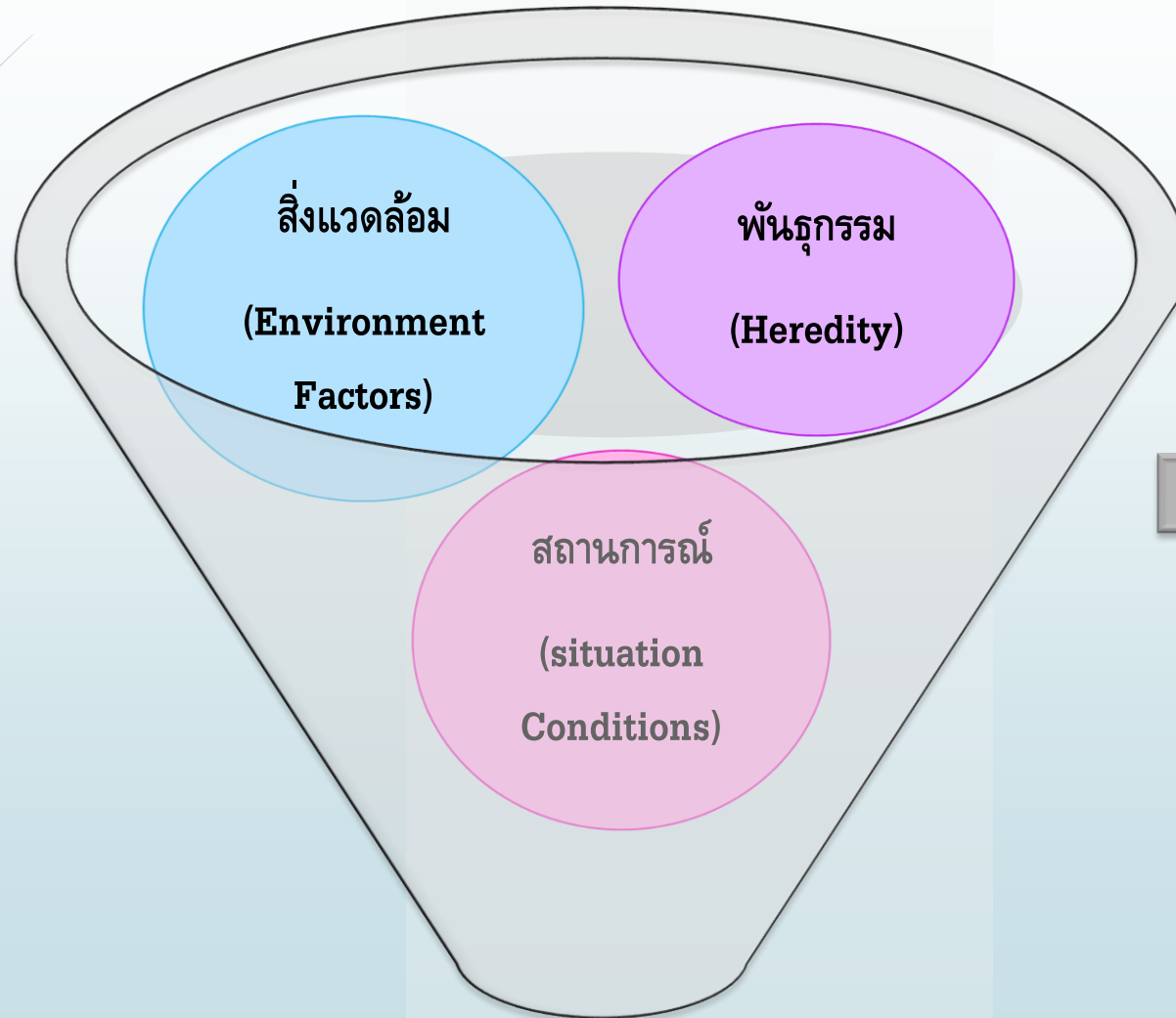


ลักษณะของผู้มีบุคลิกภาพที่ดี

บุคลิกภาพที่ดี มักจะเป็นคนที่มีพื้นฐานด้านสุขภาพจิตดี ทำให้มีการปรับตัวที่ดี และส่งผลถึง การมีบุคลิกภาพที่ดีด้วย ผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี จะมีคุณลักษณะและความสามารถทางจิตที่สำคัญ 6 ประการ ดังต่อไปนี้

1. ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจสภาพความจริงอย่างถูกต้อง
2. การแสดงอารมณ์ในลักษณะและขอบเขตที่เหมาะสม
3. ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม
4. ความสามารถในการทำงานที่อำนวยความสะดวกประโยชน์
5. ความรักและการต้องการ
6. ความสามารถในการพัฒนาตน

ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ



บุคลิกภาพ

พันธุกรรม (Heredity)

จากการวิจัยพบว่าลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางชีวภาพ กายภาพ และ จิตวิทยาภายใน จะถูกถ่ายทอดจากบิดามารดา สืบต่อกันผ่านทางยีนที่อยู่ในโครโมโซม

1. การสังเกตพฤติกรรมและอารมณ์ในวัยเยาว์ ซึ่งพบว่าลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความวิตกกังวล ความกลัว ฯลฯ จะถูกถ่ายทอดผ่านยีนพอ ๆ กับลักษณะทางกายภาพ เช่น ความสูง สีผม ฯลฯ
2. การศึกษาคู่แฝดที่ถูกแยกเลี้ยงดูให้ห่างกันตั้งแต่เยาว์วัย โดยนักวิจัยได้ศึกษาคู่แฝดกว่า 100 ราย พบว่า แม้จะถูกแยกเลี้ยงดู ก็จะมีลักษณะคล้ายคลึงกันหลายประการ

สิ่งแวดล้อม (Environment Factors)

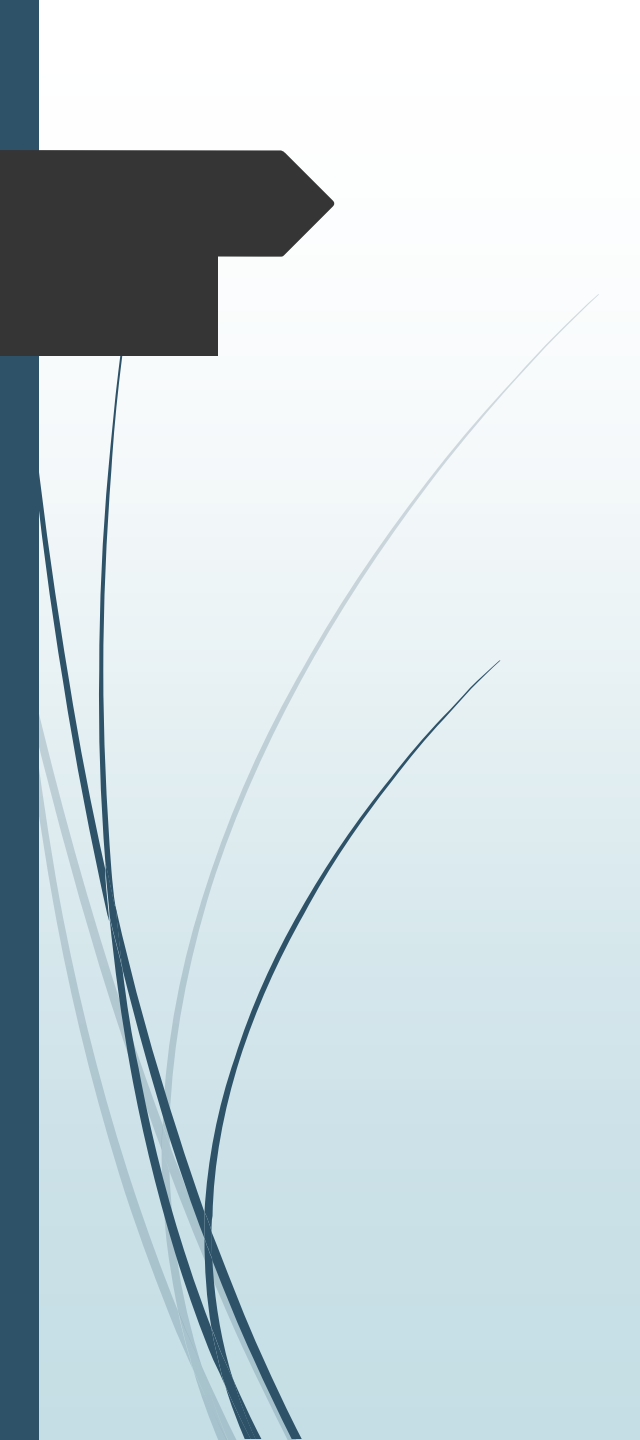


- ความต้องการของสังคมหรือสิ่งแวดล้อมที่บุคคลนั้นดำรงอยู่ จะคอยปรับเปลี่ยน บุคลิกภาพให้แปรเปลี่ยนไป
- บุคลิกภาพของแต่ละบุคคลนั้น สามารถพัฒนาจากการเรียนรู้ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน กลุ่มคนประเภทต่าง ๆ สังคม และวัฒนธรรม นอกจากนี้ นักจิตวิทยาพัฒนาการเชื่อว่า การถ่ายทอดลักษณะทางสังคมจากคนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งนี้ ทำได้โดยผ่านตัวแทนกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้ การเลียนแบบยังเป็นการเรียนรู้ทางสังคมที่สำคัญที่สุดอีกวิธีหนึ่ง ซึ่งสามารถอธิบายการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมและการกระทำต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

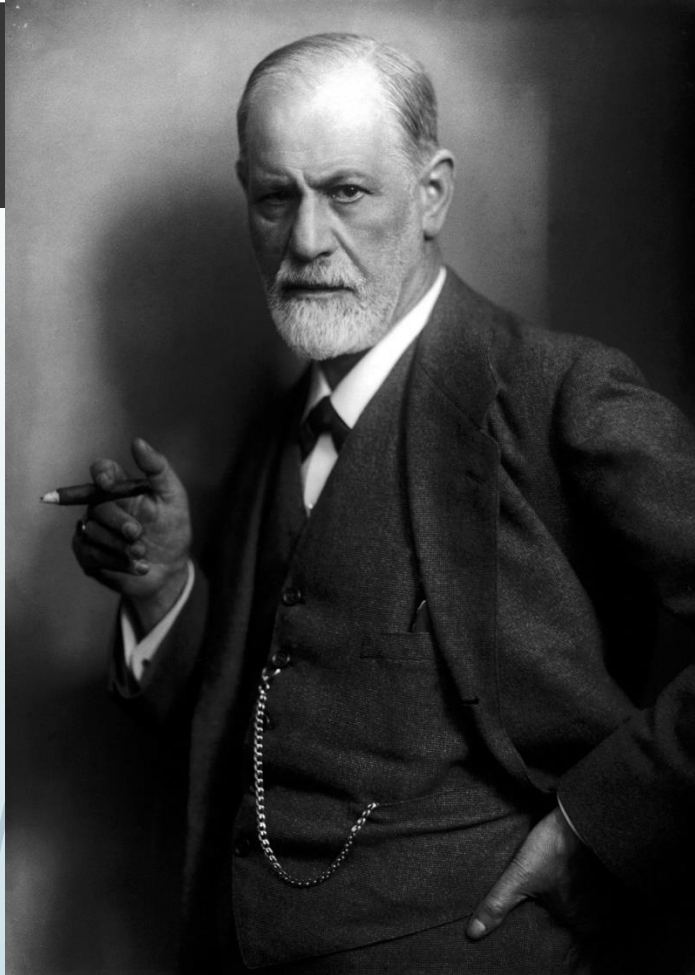
สถานการณ์ (Situation Conditions)

- บุคลิกภาพที่มักจะสม่ำเสมอ อาจจะแปรเปลี่ยนไปภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- สถานการณ์บางสถานการณ์เป็นตัวสำคัญในการกำหนดบุคลิกภาพและพฤติกรรมของบุคคล เนื่องจากสภาพการณ์ไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เป็นเหตุให้กดดันและว้าวุ่นใจ





แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาบุคลากรภาพ



ทฤษฎีบุคลิกภาพแบบจิตวิเคราะห์ (Psychoanalytic Theories)

ซิกมัน فروยด์ (**Sigmund Freud**) นักจิตวิทยาแบบจิตวิเคราะห์
คิดค้นทฤษฎีจิตวิเคราะห์ กล่าวว่าบุคลิกภาพประกอบด้วยจิตของมนุษย์ มีโครงสร้าง
ของจิตเป็น 3 ส่วน

1. อิด (**Id**)
2. อีโก้ (**Ego**)
3. ซุปเปอร์อีโก้ (**Super Ego**)

อิด(Id)



Id หมายถึง ความปรารถนาและแหล่งรวมพลังงาน ที่มีพลังต่อบุคลิกภาพประกอบด้วยทุกสิ่งที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากพันธุกรรมดั้งเดิม แรงกระตุ้นที่มีมาตั้งแต่แรกเกิด Id จัดเป็นสัญชาตญาณขั้นพื้นฐานของมนุษย์ สิ่งเหล่านี้รวมถึงความต้องการของร่างกาย ความปรารถนาทางเพศ และแรงกระตุ้นความก้าวร้าว

สำหรับบุคคลที่มีบุคลิกภาพแบบอิด (Id) จึงมักแสดงอะไรตามสัญชาตญาณของตนโดยไม่สนใจอะไรทั้งสิ้นเพียงเพื่อให้ตนเองได้รับความสุขและความพอใจเพียงอย่างเดียว



อีโก้ (Ego)

Ego เป็นพลังงานที่จะอยู่ในจิตสำนึกและกึ่งจิตสำนึกเป็นส่วนใหญ่ เป็นพลังงานทางจิต ที่จะทำหน้าที่บริหารพลังจากฝ่าย Id และฝ่าย Super ego ให้สมดุลและแสดงออกให้สอดคล้องกับโลกแห่งความเป็นจริง ที่สังคมยอมรับหรือเหมาะสมกับเหตุผลในสถานการณ์นั้น แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับความแข็งแกร่งหรือความอ่อนแอของ Ego ในแต่ละบุคคลนั้นด้วย

สำหรับบุคคลที่มีบุคลิกภาพแบบ Ego มักจะแสดงออกมาตามเหตุผล ความเป็นจริงที่ตนพิจารณาแล้วว่าเหมาะสมและถูกต้อง



ซูเปอร์อีโก้ (Super Ego)

super ego เป็นพลังงานที่อยู่ภายในจิตสำนึกเป็นส่วนใหญ่ ที่รวมตัวขึ้นจากการเรียนรู้ในระเบียบ กฎเกณฑ์ กติกา กฎของศีลธรรม และกฎหมายของสังคม super ego เป็นตัวบอกให้รู้ว่าอะไรดี อะไรถูก อะไรผิด ควรหรือไม่ควร จึงมีลักษณะตรงข้ามกับ Id

super ego มีหน้าที่ควบคุมความต้องการทางเพศและความก้าวร้าวใน Id ไม่ให้แสดงออก super ego จะควบคุม Id ได้ดีแค่ไหน ขึ้นอยู่กับว่า super ego ของบุคคลนั้นแข็งแกร่งมากน้อยเพียงใด

บุคคลที่มีบุคลิกภาพแบบ super ego มักจะชอบทำตามระเบียบ กฎเกณฑ์ กติกาและกฎหมายอย่างเคร่งครัดยึดมั่นในทฤษฎีและมีอุดมคติสูง



การที่บุคคลแสดงบุคลิกภาพในรูปแบบใดออกมาขึ้นอยู่กับความขัดแย้งกันระหว่างพลังทางจิตทั้ง 3 ส่วน ว่าพลังทางจิตส่วนใดจะมีอำนาจเหนือกว่า บุคคลก็จะแสดงบุคลิกภาพออกมาตามอิทธิพลของพลังงานทางจิตฝ่ายที่มีอำนาจนั้น แต่ถ้าเมื่อใดที่พลังงานระหว่าง Id กับ super ego มีความขัดแย้งกันอย่างรุนแรงมากเกินไป ego จะหาทางประนีประนอมเพื่อลดความขัดแย้งนั้นให้น้อยลง หรืออาจทำให้เกิดโรคประสาทได้

ทฤษฎีตัวตน (Self Theory)



ผู้ก่อตั้งทฤษฎีคือ คาร์ล โรเจอร์ (Carl Roger, อ้างถึงใน เต็มศักดิ์ คทวณิช. 2547 : 245 - 247) บุคลิกภาพตามแนวความคิดของโรเจอร์ นั้นเกิดจาก ปฏิสัมพันธ์ของการรับรู้ต่อตนเอง ว่าเป็นใคร มีคุณค่าแค่ไหน เก่งเพียงใด และมีความสามารถระดับใด โรเจอร์มีแนวคิดว่ เมื่อบุคคลใดมีการรับรู้ตนเอง ว่าเป็นเช่นไร บุคลิกภาพของเขาก็จะ พัฒนาไปตามมโนทัศน์เช่นนั้น โรเจอร์จึงเรียกทฤษฎีของเขาว่าทฤษฎี ตัวตน โดยจำแนกตัวตนออกเป็น 3 ลักษณะ

ทฤษฎีตัวตน (Self Theory)



1. ตนที่รับรู้ตนเอง



2. ตนตามความเป็นจริง



3. ตนตามอุดมคติ

1. ตนที่รับรู้ตนเอง (Self Concept)

ภาพที่ตนเห็นเองว่าตนเป็นอย่างไร มีความรู้ความสามารถ ลักษณะเพราะตนอย่างไร เช่น สวย รวย เก่ง ต่ำต้อย ขี้อายๆลฯ การมองเห็นอาจจะไม่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือภาพที่คนอื่นเห็น

2. ตนตามความเป็นจริง (Real Self)

ตัวตนตามข้อเท็จจริง แต่บ่อยครั้งที่ตนมองไม่เห็นข้อเท็จจริง เพราะอาจเป็นสิ่งที่ทำให้รู้สึกเสียใจ ไม่เท่าเทียมกับบุคคลอื่น เป็นต้น

3. ตนตามอุดมคติ (IDEAL SELF)

ตนตามอุดมคติ ตัวตนที่อยากมีอยากเป็น แต่ยังไม่เป็นในสภาวะปัจจุบัน เช่น ชอบเก็บตัว แต่อยากเก่งเข้าสังคม เป็นต้น



กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากร

กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากร

ผู้อำนวยการสุรศักดิ์ ศรีนรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจิน
ราชวรอำรุง เป็นผู้มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นผู้บริหาร ทั้งใน
ด้านบุคลิกภาพภายใน บุคลิกภาพภายนอก บุคลิกภาพทางอารมณ์
บุคลิกภาพทางสังคมและจิตวิทยา และบุคลิกภาพทางสติปัญญา



กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากรภาพ



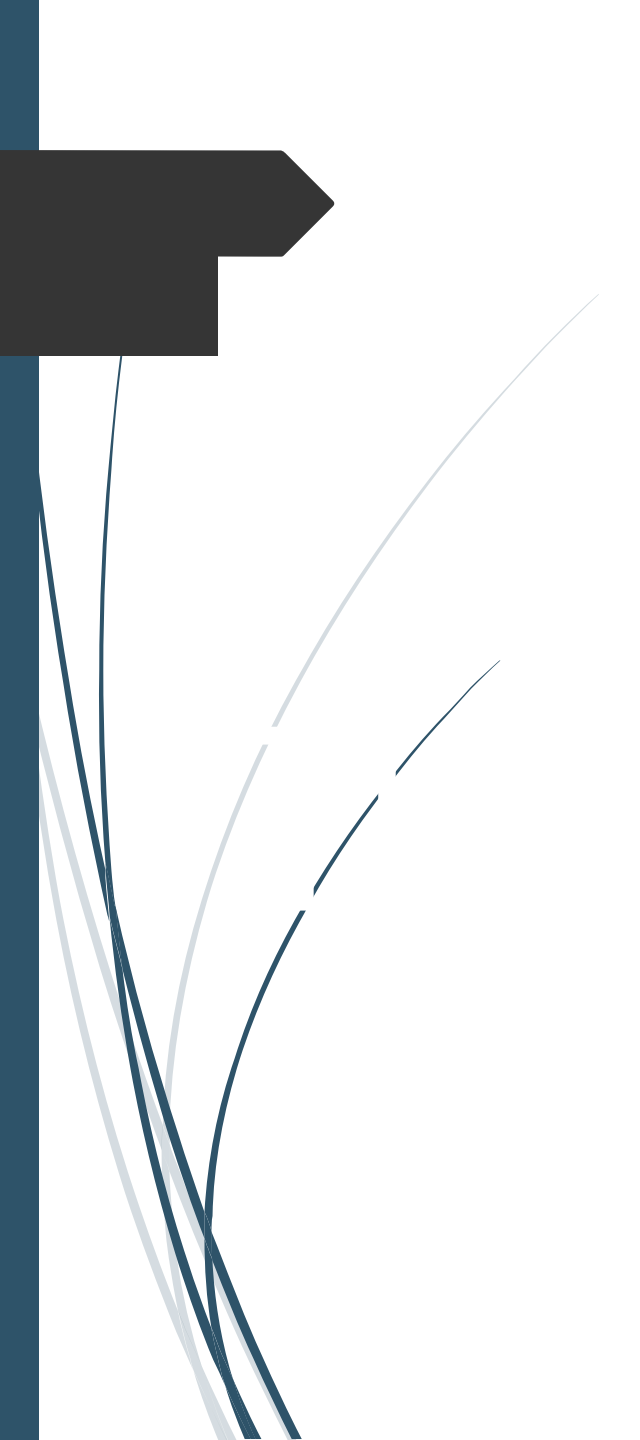
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประณาลี ยี่รัฐศิริ (2548 : 77-78) ได้ทำการศึกษาบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
ประเวศ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ข้าราชการครูกรุงเทพมหานครที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ข้าราชการครูกรุงเทพ มหานครที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ข้าราชการครูกรุงเทพมหานครที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุดาทิพย์ ภู่อัครสวัสดิ์ (2559 :บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ กับ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัย พบว่าระดับคะแนนบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ ด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ด้านการเปิดเผยตัวเอง ด้านความเข้าใจผู้อื่น และด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับสูง ด้านการเปิดรับประสบการณ์ อยู่ใน ระดับสูงมาก เมื่อพิจารณาจากบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เขตจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue vertical bar on the far left. To its right, there is a dark grey arrow pointing right. Below the arrow, there are several thin, curved lines in shades of blue and grey, resembling stylized grass or abstract brushstrokes.

Thank you

you