



รายวิชา จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพของนัก บริหารการศึกษา (EAD5626)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้จัดทำ

นางสาวจุฑาภา ศว่างเมฆ รหัสนักศึกษา 62561802001

พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

2

เหตุผลและความจำเป็น

3

นิยามคำในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

4

ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

5

หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

6

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

เหตุผลและความจำเป็น

เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากเพื่อให้การจัดการอุดมศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติสมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นิยามคำในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

1. การอุดมศึกษา หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่า การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่ องค์ความรู้ และนวัตกรรมผลิตและ พัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและ วิชาชีพชั้นสูง

2. สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญา ทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

3. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาได้แบ่งประเภทและกลุ่มของสถาบันเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

1. วิทยาลัยชุมชน หมายความว่า สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จัดฝึกอบรมสนองตอบความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเตรียมกำลังคนที่มีความรู้เข้าสู่ภาคการผลิตจริงในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายความว่า สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค

3. สถาบันเฉพาะทาง หมายความว่า สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ กายภาพวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง สถาบันอาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์หรือการวิจัย หรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง

4. สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก หมายความว่า สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอกและเน้นการทำวิทยานิพนธ์ เป็นสถาบันที่เน้นการผลิตที่เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศ

หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

1. หลักความรับผิดชอบต่อสังคม สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคม และประเทศ มีหน้าที่พัฒนาความรู้ให้ทันสมัยต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ จัดให้มีการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในเรื่องต่างๆต่อสาธารณะและเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2. หลักเสรีภาพทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการในการศึกษาวิจัยในการเรียนการสอนและการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชาย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมายหน้าที่ของปวงชนชาวไทย

3. หลักความเป็นอิสระ สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน โดยมีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. หลักความเสมอภาค สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ต้องจัดสรรงบประมาณหรือรายได้ตามสมควรเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. หลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

1. การจัดการศึกษา

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ต้องคำนึงถึงเหตุผลความคุ้มค่า และความจำเป็นของประเทศ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่เป็นการพาณิชย์ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดและสถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริง

2. การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของประเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้าน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหาร การวิจัย

3. การบริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม

4. การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติและบูรณาการ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการระบุไว้ว่ามาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วยมาตรฐาน 2 ด้าน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐานย่อยด้านต่าง ๆ 4 ด้าน

ด้านกายภาพ

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีอาคารเรียนห้องเรียนครบทุกประเภท พื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมทุกประเภทมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา รวมทั้งต้องจัดให้มีห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน มีครุภัณฑ์ประจำอาคาร ครุภัณฑ์การศึกษา และคอมพิวเตอร์จำนวนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

ด้านวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยรวมมีหลักประกันว่าผู้เรียนจะได้รับบริการการศึกษาที่ดี สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ด้านการเงิน

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการเงินทั้งงบการเงินรวมและงบที่
จำแนกตามกองทุน มีแผนการเงินที่มั่นคงเป็นหลักประกันได้ว่าสถาบันจะสามารถจัด
การศึกษาได้ตามพันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไวรรวมทั้งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาใน
อนาคต

ด้านการบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในการถ่ายทอด
วิสัยทัศน์ค่านิยม ไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และ
พันธกิจที่กำหนดไว้โดยมีสภาสถาบันทำหน้าที่กำกับนโยบาย การดำเนินการตามแผน การ
บริหารบุคคล การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน การบริหารสวัสดิการที่จัดให้กับนักศึกษาและ
บุคลากรทุกระดับ รวมทั้งกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎ
ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่กำหนดไว้

มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐานย่อยด้านต่างๆ 4 ด้าน

ด้านการผลิตบัณฑิต

สถาบันต้องผลิตบัณฑิตให้ได้ตามคุณลักษณะ จุดเน้นของสถาบัน ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด และจัดให้มีข้อสนเทศที่ชัดเจนเผยแพร่ต่อสาธารณะในเรื่องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน คณาจารย์ ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

ด้านการวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยอย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ และ
ภายใต้จุดเน้นเฉพาะ โดยมีการดำเนินการตามนโยบาย แผนงบประมาณ มีการบริหารจัดการ
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์นักวิจัย บุคลากรให้มีสมรรถนะในการทำวิจัย ส่งเสริมและ
สร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอกสถาบันเพื่อให้ได้ ผลงานวิจัย ผลงานประดิษฐ์
และงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้บริการทางวิชาการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งในวงกว้างและกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอาจให้บริการโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบันและระดับบุคคลได้ในหลายลักษณะ อาทิ การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัยการค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้กับสังคม การให้บริการฝึกกอบบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติทั้งในระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ทัศนคติถึงคุณค่าต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ขอบคุณค่ะ