

ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

Integrated Leadership





จัดทำโดย

นางสาวภัทรรัตน์ ไทรพ่องศรี
รหัสนักศึกษา 62561802009

เรื่องที่ศึกษา

- ความหมายภาวะผู้นำ
- ความหมายบูรณาการ
- ความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ
- แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- กรณีศึกษา





ความหมายภาวะผู้นำ

โบวีและคณะ(Bovee, et al อ้างอิงถึงใน ญัตินันท์ทร เอี่ยมแทน,2559)
ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการที่จะกระตุ้นและใช้อิทธิพลต่อผู้อื่น
เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์การซึ่งกระบวนการภาวะผู้นำประกอบด้วย
3 ขั้นตอน 1) ขั้นตอนใช้อำนาจหน้าที่เพื่อให้กลุ่มทำงานหรือปฏิบัติตาม
เป้าหมาย 2) ขั้นตอนกระตุ้นสมาชิกในองค์การให้ทำงานจนบรรลุเป้าหมาย
องค์การ และ 3) ขั้นตอนส่งอิทธิพลต่อพลวัตหรือความเปลี่ยนแปลงของกลุ่มและ
วัฒนธรรมองค์กร



ความหมายภาวะผู้นำ

ยูก์ (Yulk อ้างอิงถึงใน เยาวรินทร์ ยัมรอด, 2559) ได้ให้ความหมาย ภาวะผู้นำ ไว้ว่า กระบวนการโดยการอาศัยการใช้อิทธิพลและการใช้อำนาจหน้าที่ โดยบุคคลเหนือผู้อื่น เพื่อเป็นการชี้แนะหรือแนะนำแนวทาง เพื่อวางโครงสร้างงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์ต่างๆ ในกลุ่มหรือองค์การ



ความหมายภาวะผู้นำ

เบนนิส และนาณัส (Bennis and Nanus, 1985) ให้ความหมายว่า ภาวะผู้นำ หมายถึง การมีอิทธิพลต่อการนำในทิศทาง เส้นทาง การกระทำและการคิด



ความหมายภาวะผู้นำ

ญัตินันท์ธร เอี่ยมแทน (2559) ได้ให้ความหมายของ ภาวะผู้นำ ไว้ว่า ภาวะผู้นำเป็นกระบวนการใช้อิทธิพลของบุคคลที่สามารถสร้างแรงจูงใจหรือสั่งการบุคคล กลุ่มคนทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม เพื่อการชี้แนะหรือนำทางเพื่อวางโครงสร้างงานหรือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและความสัมพันธ์ต่างๆ ในกลุ่มหรือองค์การ ซึ่งภาวะผู้นำเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมกลุ่ม ช่วยให้สามารถจูงใจบุคคลอื่นให้ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เป็นศิลปะของการเกลี้ยกล่อมจูงใจสมาชิกของกลุ่มให้ร่วมมือการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ซึ่งถือเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มทั้งระหว่างผู้นำ และผู้ตามและระหว่างผู้ตามด้วยตนเอง



ความหมายภาวะผู้นำ

เยาวรินทร์ ยิ้มรอด (2559) ได้สรุปความหมายของภาวะผู้นำไว้ว่า ภาวะผู้นำคือคุณสมบัติทางสติปัญญาความดีงาม ความรู้ความสามารถ เป็นผู้ที่สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นที่สามารถสร้างอิทธิพล จูงใจ หรือสั่งการให้บุคคล ให้บุคคลอื่นเกิดความเชื่อมั่นและสนับสนุนบุคคลที่มีความปรารถนาจะทำงานให้สามารถทำงานจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กลุ่ม หน่วยงาน หรือองค์การร่วมกันกำหนดไว้



ความหมายภาวะผู้นำ

จากความหมายของภาวะผู้นำของนักวิชาการ สรุปได้ว่า ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการใช้อิทธิพลในการโน้มน้าว ชักชวน ให้บุคคลอื่นในองค์การปฏิบัติตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ขององค์การที่ตั้งไว้จนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ความหมายบูรณาการ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, (2546) ความหมายการบูรณาการตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Integration มีรากศัพท์มาจากภาษาละตินว่า Integrate คำว่าบูรณาการในความหมายทั่วไปหมายถึง การทำสิ่งที่ยากพร้อมให้สมบูรณ์แบบ โดยการเพิ่มเติม บางส่วนที่ขาดอยู่ให้สมบูรณ์ หรือการนำส่วนประกอบย่อยมารวมกันตั้งแต่สองส่วนเพื่อทำให้เป็นใหญ่ของทั้งหมด ดังนั้นการบูรณาการเป็นการเชื่อมสิ่งหนึ่งหรือหลายสิ่งเข้ามาเป็นส่วนประกอบกับอีกสิ่งหนึ่งให้มีความสมบูรณ์กลายเป็นส่วนหนึ่งของแกนหลักหรือส่วนประกอบที่ใหญ่กว่า



ความหมายบูรณาการ

ประเวศ วะสี(2545) ได้ให้ความหมายของการบูรณาการเป็นความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ ต่างๆไปด้วยกัน อย่างลงตัวและอย่างสมดุล

ทิสนา แคมณี(2548) ได้ให้นิยามของการบูรณาการหมายถึงการทำให้สมบูรณ์โดยการนำหน่วยย่อยๆ ที่มีความสัมพันธ์มาทำหน้าที่อย่างผสมผสานกลมกลืนเป็นหนึ่งเดียวให้ครบถ้วนสมบูรณ์ในตัวเองไม่ได้แยกเป็นส่วนๆ



ความหมายบูรณาการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา (2557) การบูรณาการ(Integration) หมายถึง การประสานกลมกลืนกันของแผนกระบวนการสารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide Goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายใน ระบบการจัดการผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์



ความหมายบูรณาการ

แดลลิ่ง (Dalling,2007) ซาเนย์ และคณะ (Sahney,Banwet, and KARUNES,2008) (อ้างอิงถึงใน เทื่อน ทองแก้ว,2558) กล่าวว่า การบูรณาการ หมายถึง การรวมเข้าด้วยกัน คือ การบริหารองค์กร ในระบบเดียวกัน ไม่แยก องค์กรประกอบออกจากกัน ดังนั้น ในระบบการบูรณาการการบริหาร เป็นระบบ การบริหารซึ่งบูรณาการองค์ประกอบทางการบริหารเข้าด้วยกัน เข้าเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจ ผลของระบบการบริหารบูรณาการคือ การที่องค์กรใช้ระบบบริหาร เดียวในการบริหารความหลากหลายของการปฏิบัติในองค์กร



ความหมายบูรณาการ

แดลลิ่ง (Dalling,2007) ซาเนย์ และคณะ (Sahney,Banwet, and KARUNES,2008) (อ้างอิงถึงใน เทื่อน ทองแก้ว,2558) กล่าวว่า การบูรณาการ หมายถึง การรวมเข้าด้วยกัน คือ การบริหารองค์กร ในระบบเดียวกัน ไม่แยก องค์กรประกอบออกจากกัน ดังนั้น ในระบบการบูรณาการการบริหาร เป็นระบบ การบริหารซึ่งบูรณาการองค์ประกอบทางการบริหารเข้าด้วยกัน เข้าเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจ ผลของระบบการบริหารบูรณาการคือ การที่องค์กรใช้ระบบบริหาร เดียวในการบริหารความหลากหลายของการปฏิบัติในองค์กร



ความหมายบูรณาการ

จากความหมายของคำว่าบูรณาการ สรุปได้ว่า บูรณาการ หมายถึง การนำองค์ประกอบย่อยๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน มาเชื่อมเพื่อรวมองค์ประกอบย่อยๆ ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินการในองค์การสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่วางไว้



ความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

(Moynihan and Ingraham, 2004) กล่าวว่า ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ หมายถึงผู้นำที่ตระหนักถึงระบบการบริหารจัดการที่ช่วยเพิ่มผลการปฏิบัติงานและการใช้เหตุผลในการนำ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรและพัฒนาระบบภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ



ความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

(Hatala and Hatala, 2005 อ้างอิงถึงใน ปทุมพร เปียพนอม, 2554) ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการหมายถึง ความเป็นองค์รวมในการนำตนเองและผู้อื่น ที่สะท้อนถึงมุมมอง การรับรู้ ตระหนักรู้ ความรู้สึกนึกคิด และวิธีการตอบสนอง สำหรับกระบวนการบูรณาการที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำนั้นจะครอบคลุม

- 1) วิสัยทัศน์ที่หลากหลาย
- 2) องค์ประกอบ 4 ประการของเขาวนปัญญา (กาย ใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ)
- 3) การรับรู้ ตระหนักรู้ 3 ระดับ (บุคลิกภาพ ความเป็นเอกัตบุคคล และความเป็นสากล)

และกระบวนการดังกล่าวจะเกิดขึ้นจะต้องได้รับการฝึกเกี่ยวกับการใช้พลังความสามารถ การเสริมสร้างความสำเร็จส่วนบุคคลและระหว่างบุคคล และความสำเร็จขององค์การ ซึ่งภาวะผู้นำเชิงบูรณาการจะครอบคลุมหลักการ ปรัชญาและองค์ความรู้ของผู้นำ



ความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

Winston and Patterson (2006) กล่าวถึงภาวะผู้นำเชิงบูรณาการว่า คือการที่ผู้นำผสมผสานแนวคิด แนวปฏิบัติในการนำ โดยมุ่งเน้นความสำคัญของบุคคล นโยบาย ระบบการทำงาน ให้เกิดปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์กร นอกจากนี้ผู้นำเชิงบูรณาการยังต้องมีคุณลักษณะที่เป็นมิตร อ่อนน้อม มีความเมตตา ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลอื่น มีความคิดสร้างสรรค์ มีความยุติธรรมปราศจากความขัดแย้ง และมีความตั้งใจในการนำเพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายขององค์กรและเพื่อให้ผู้ตามมีความผาสุก



ความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

Crosby and Kiedrowski (2007) กล่าวว่าภาวะผู้นำเชิงบูรณาการเป็นพฤติกรรมของผู้นำที่จะนำองค์การไปสู่เป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ทางบวกใน 4 ระดับ คือระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์การ และระดับสังคม เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหขององค์การ



ความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

ปทุมพร เปี้ยถนอม (2554) ได้ให้ความหมายของภาวะผู้นำเชิงบูรณาการไว้ว่า ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ คือความเป็นองค์รวมในการนำตนเองและผู้อื่นที่สะท้อนมุมมอง การรับรู้ ตะหนักรู้ ความรู้สึกรู้คิด และวิธีการตอบสนอง และพฤติกรรมของผู้นำที่ นำองค์การไปสู่เป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ทางบวกใน 4 ระดับ คือระดับ บุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์การ และระดับสังคม เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการ พัฒนา หรือแก้ไขปัญหขององค์การ โดยผสมผสานแนวคิด แนวปฏิบัติในการนำ และมุ่งเน้นความสำคัญของบุคคล นโยบาย และระบบการทำงานให้มีปฏิสัมพันธ์ซึ่ง กันและกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์การ



ความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

จากความหมายภาวะผู้นำเชิงบูรณาการข้างต้น สรุปได้ดังนี้ ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ หมายถึงผู้นำที่ผสมผสานแนวคิด แนวปฏิบัติในการนำ โดยมุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ทางบวกใน 4 ระดับ คือ ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์การ และระดับสังคมเพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์การ นอกจากนี้ผู้นำเชิงบูรณาการยังต้องมีคุณลักษณะที่เป็นมิตร อ่อนน้อม มีความเมตตา ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลอื่น มีความคิดสร้างสรรค์ มีความยุติธรรมปราศจากความขัดแย้ง และมีความตั้งใจในการนำเพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายขององค์การและเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

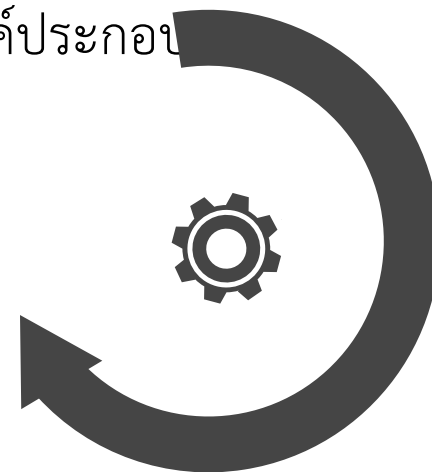
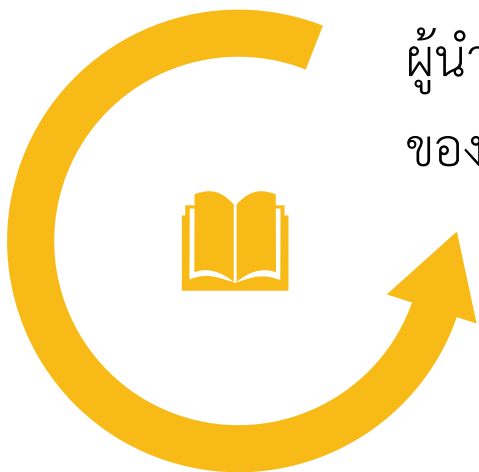


LEARNING

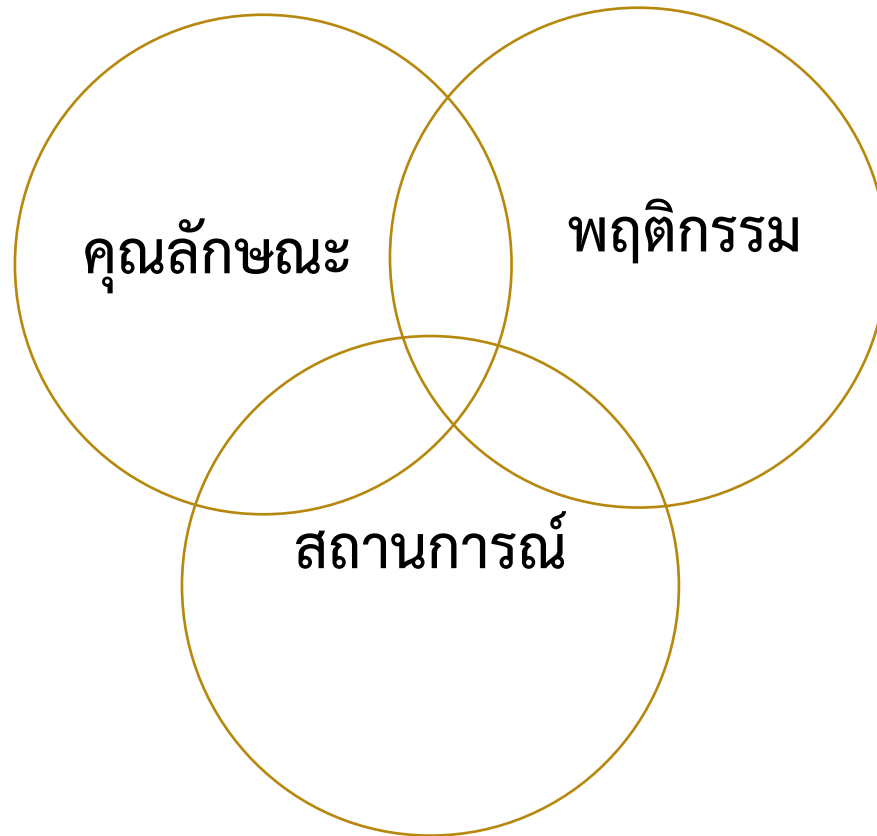


แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

กลางทศวรรษ 1970 กระบวนทัศน์ทฤษฎีภาวะผู้นำเริ่มเปลี่ยนสู่กระบวนทัศน์ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ ซึ่งพยายามรวมทฤษฎีเชิงคุณลักษณะ ทฤษฎีเชิงพฤติกรรม และทฤษฎีเชิงสถานการณ์ เพื่ออธิบายถึงองค์ประกอบของผู้นำที่ดี นักวิชาการบางท่านเรียกยุคนี้ว่าเป็น “ยุคของทฤษฎีอำนาจและการมีอิทธิพล” เพราะนักวิจัยพยายามหาคำอธิบายว่า ทำไมผู้ตามของผู้นำบางคนจึงทุ่มเทตนเองเพื่อการบรรลุผลสำเร็จขององค์การ หรือทำไมผู้นำบางคนจึงสามารถมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้ตามของเขาดี ซึ่งผลการวิจัยพบว่า **คุณลักษณะ พฤติกรรม** ต่างมีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล และยังพบอีกด้วยว่า คุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้ตามมีอิทธิพลต่อผู้ตามแตกต่างกันใน**สถานการณ์**ที่แตกต่างกันด้วย ดังภาพแสดงองค์ประกอบของทฤษฎีตามกระบวนทัศน์ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ



องค์ประกอบทฤษฎีตามกระบวนการทัศน์ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

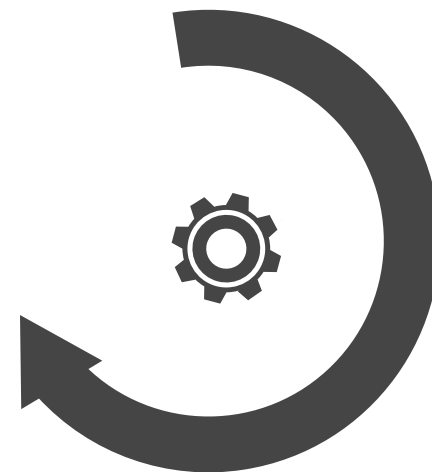
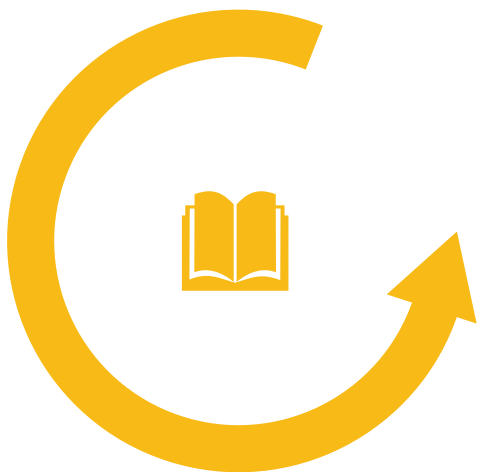


ที่มา : วิโรจน์ สารรัตน์.(2557). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและนันทาทัศนะร่วมสมัยปัจจุบัน*.กรุงเทพฯ:ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์วิสุทธิ์.



แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ

Angalet และ Yukl ได้ศึกษากระบวนการทัศน์ใหม่ในเรื่องภาวะผู้นำในยุคที่ 21 พบว่า ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ เป็นกระบวนการที่ช่วยทำให้ผู้นำมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยภาวะผู้นำเชิงบูรณาการมีเป้าหมายผสมผสานทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย ได้แก่ ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน ซึ่งแต่ละทฤษฎีมีเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงในแต่ละประเด็นที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการนำแนวคิดทฤษฎีดังกล่าวมาใช้ร่วมกันจะช่วยให้ผู้นำสามารถแก้ปัญหาได้อย่างครอบคลุม



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงบูรณาการสำหรับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

นางสาวปทุมพร เป็ดดอนอม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาานโอบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR)
are the thesis authors' files submitted through the Graduate School.

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีลักษณะภาวะผู้นำเชิงบูรณาการในสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับมาก และมีลักษณะภาวะผู้นำเชิงบูรณาการในสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 31.12 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงบูรณาการสำหรับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน คือ รูปแบบฝึกอบรมเชิงรุกเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ ที่เน้นการเปลี่ยนความตั้งใจหรือหลักคิดโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ และการจัดการตนเอง เพื่อการเปลี่ยนแปลงส่วนบุคคล โดยรูปแบบดังกล่าวได้รับการประเมินว่ามีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Moos and Huder (2007) ได้ศึกษาภาวะผู้นำเชิงบูรณาการในโรงเรียนเป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพกับผู้บริหารโรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงบูรณาการโดยใช้แนวคิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนเป็นแนวคิดพื้นฐาน มีเป้าหมายให้บุคลากร ผู้บริหาร และผู้มีส่วนร่วมในการบริหารร่วมกันพัฒนาให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า ผู้วิจัยสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ มากำหนดองค์ประกอบสามเหลี่ยมภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ ได้แก่ 1) มุ่งเน้นการนำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) แบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน 3) ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียในการนำ

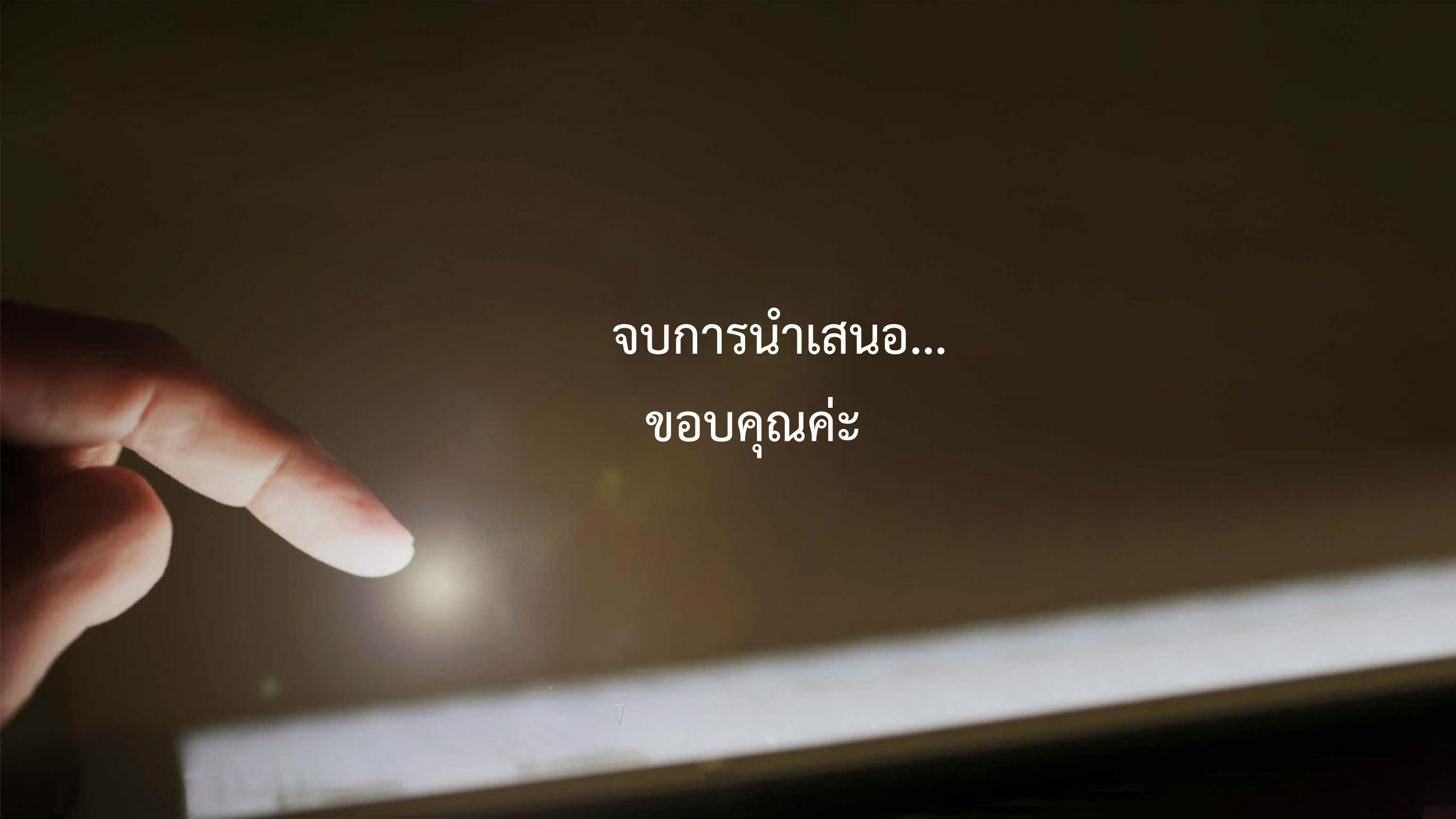


กรณีศึกษา





นายพงศ์ภาณุ พัฒนพิมพ์พงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์(บวรธรรมกิจวิทยา)

A close-up photograph of a person's hand pointing their index finger towards a bright, glowing spot on a dark surface, likely a screen. The background is dark and out of focus, with a horizontal light band visible at the bottom. The text is overlaid in the center-right area.

จบการนำเสนอ...

ขอบคุณค่ะ