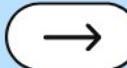




# อุดมการณ์ ของผู้บริหาร



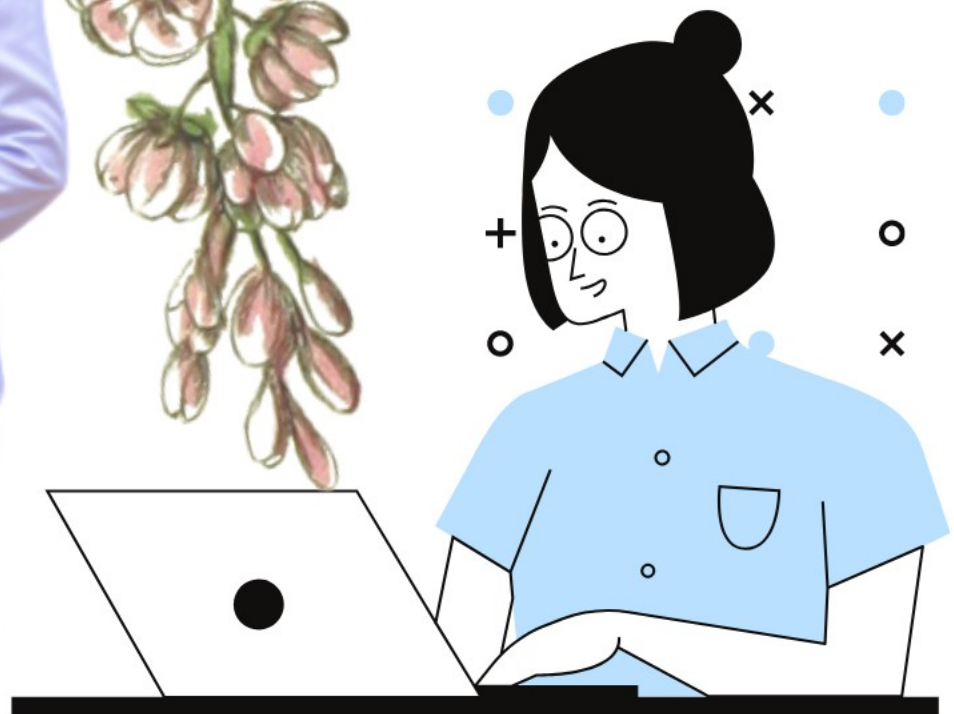
# จัดทำโดย

นางสาวตรีรัตน์ วงศ์ศรีวัฒนกุล

รหัสนักศึกษา 62561802018

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา บริหารการศึกษา รุ่น 22



อุดมการณ์ของผู้บริหาร

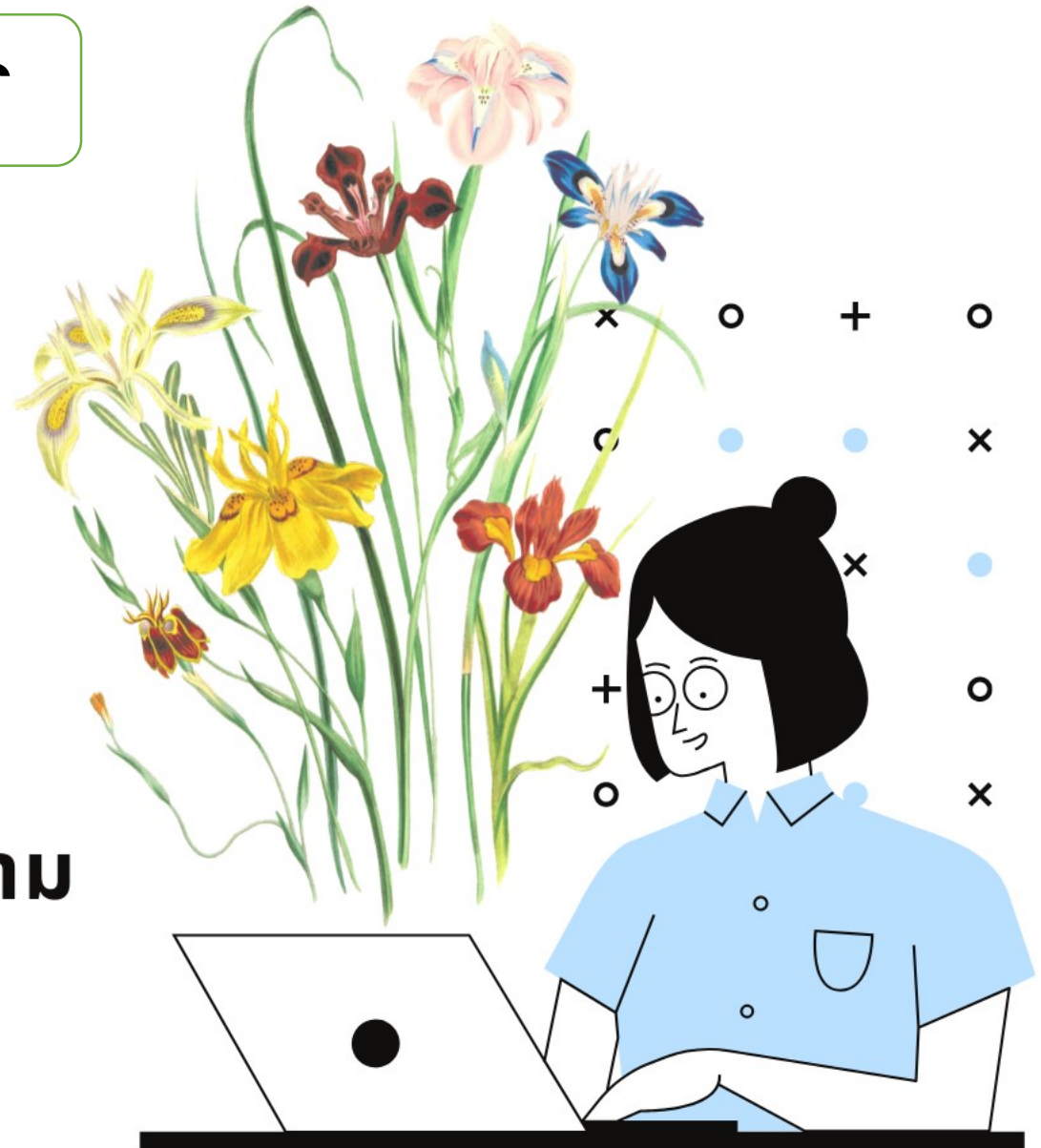
เสนอ

ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์

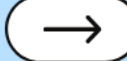
รายวิชา EAD5626

จริยธรรมสำหรับผู้บริหารและความ  
เป็นนักบริหารมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



# ประเด็นในการศึกษา



× ○ + ○

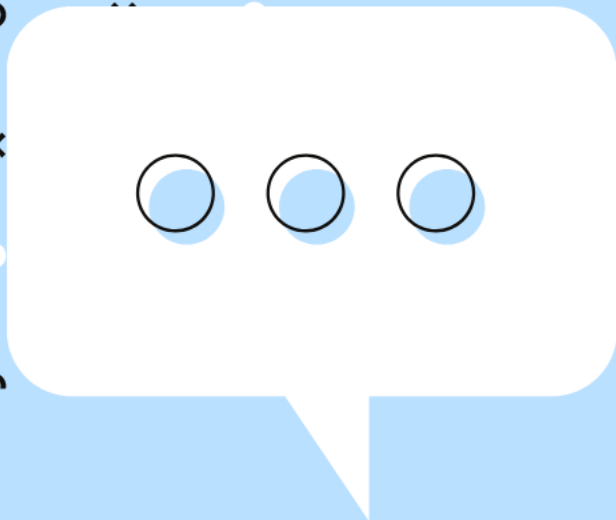
○ ● ● ×

● ○ ○ ○

+ × ○ ○

○ ● ○ ○

● ○ ○ ○



01 ความหมายของอุดมการณ์ของผู้บริหาร

02 หลักการและแนวคิดในการบริหารทางการศึกษา

03 ทฤษฎีทางการบริหารและการบริหารการศึกษา

04 เทคนิคการตัดสินใจทางการบริหาร

05 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

06 ถอดบทเรียน





## 1. ความหมายของคำว่า "อุดมการณ์"

---

**อุดมการณ์** (Ideology)

คือ ความเชื่อความศรัทธา  
ตามแนวคิดทฤษฎีใดทฤษฎี  
หนึ่งโดยคิดขึ้นเอง  
หรือมีคนคิดไว้แล้วและมีความ  
มุ่งมั่นที่จะทำตามความคิดนั้น  
อุดมการณ์ไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้อง  
เสมอไปอาจจะเป็นสิ่งที่ดีหรือ  
ไม่ดีก็ได้

---



## ความหมายของคำว่า "อุดมการณ์"

---

**รศ.ดร.ปธาน สุวรรณมงคล กล่าวว่า อุดมการณ์** (Ideology) หมายถึง ความคิด ความเชื่อในการมองสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือเป็นความคิดของชนชั้นผู้นำที่เสนอต่อสมาชิกของสังคมเพื่อให้เกิดการยอมรับและถือปฏิบัติ เช่น ในกรณีของอุดมการณ์ทางการเมือง (Political ideology) ในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย จะมีความคิดความเชื่อเกี่ยวข้องกับสิทธิเสรีภาพที่เท่าเทียมกันของคนในสังคม การยอมรับหลักเหตุผล การยอมรับเสียงข้างมาก และเคารพเสียงข้างน้อย เป็นต้น

---



## ความหมายของคำว่า "อุดมการณ์"

---

**พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๒๕** ได้ให้ความหมายของคำว่า อุดมการณ์ คือ อุดมคติอันสูงส่งที่จูงใจมนุษย์ให้พยายามบรรลุถึง

**พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒** ได้ให้ความหมายว่าอุดมการณ์ [อุดมมะ,อุดม] น. หลักการที่วางระเบียบไว้เป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

---



## ความหมายของคำว่า "อุดมการณ์"

---

**สรุป ความหมายของคำว่า "อุดมการณ์"** คือ  
สิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติเพื่อบรรลุสิ่งที่ตั้ง  
เป้าหมายไว้ โดยยึดหลักว่า

**"ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร"**

---







## ความหมายของคำว่า "ผู้บริหาร"

---

Pursley and Snortland (1980) ได้ให้คำจำกัดความของ  
**ผู้บริหารดังนี้**

- 1.ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้ง มีอำนาจในหน่วยงานตน
- 2.ผู้บริหารสามารถออกคำสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม กฎระเบียบได้
- 3.ผู้บริหารทุกคนสามารถเป็นผู้ทำได้
- 4.ผู้บริหารมีหน้าที่จัดองค์การ วางแผน และประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 5.ผู้บริหารมีตำแหน่งอย่างเป็นทางการ

**"ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร"**





## ความหมายของคำว่า "ผู้บริหาร"

---

**ผู้บริหาร หมายถึง** บุคคลที่รับผิดชอบให้การปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Peter, 1976)

**ผู้บริหารหมายถึง** ในองค์กรธุรกิจ เรียกว่า ผู้จัดการ แต่ในองค์กรของรัฐ เรียกว่า ผู้บริหาร (Massie และ Douglas, 1981)

---

**"ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร"**





## 2. หลักการและแนวคิดในการบริหารการศึกษา

---

Fayol (1964:43) ได้เสนอแนวคิดในการบริหารจัดการสำหรับการศึกษาในสถานศึกษา โดยมีหลักปฏิบัติ 5 ประการ และนิยมเรียกลย่อ ๆ ว่า OSCAR **อ่านว่า ออสการ์** ดังนี้

1. **ต้องกำหนดวัตถุประสงค์** : Objective หน่วยงานต้องกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจน
  2. **ต้องแบ่งงานตามความเชี่ยวชาญเฉพาะอย่าง** : Specialization ภารกิจของงานควรจัดขอบเขตให้ปฏิบัติเป็นอย่างๆ ไม่มากเกินไป
  3. **ต้องให้เกิดการประสานงาน** : Coordination แบ่งงานรับผิดชอบเป็นง่าย ประสานงานในแต่ละฝ่าย
  4. **ต้องให้มีอำนาจหน้าที่** : Authority การมีบุคลากรหรือบุคคลเป็นผู้นำทำหน้าที่เป็นหัวหน้าตัดสินใจสั่งการ
  5. **ต้องให้เกิดความรับผิดชอบ** : Responsibility บุคคลที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบเพื่อความสำเร็จของหน่วยงาน
-



### 3. ทฤษฎีทางการบริหารและการ บริหารการศึกษา

---

**ทฤษฎีทักษะทางการบริหาร หมายถึง ความสามารถที่จะแปลความ  
รู้สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลตามที่พึงประสงค์ มี 3 ทักษะ**  
(Katz, 1974) คือ

1. **ทักษะเชิงมโนทัศน์** การมององค์การอย่างเป็นภาพรวม
2. **ทักษะเชิงมนุษย** การทำงานร่วมกับคนอื่นเข้ากับผู้อื่นได้
3. **ทักษะเชิงเทคนิค** ความสามารถในการใช้เครื่องมือ

---

**"ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร"**







## ทฤษฎีทางการบริหารและการ บริหารการศึกษา

---

### ทฤษฎี 3 ภูมิ

1. **ภูมิรู้** คือ ความรู้ ความสามารถ
2. **ภูมิธรรม** คือ ความประพฤติดี มีคุณธรรม
3. **ภูมิฐาน** คือ มีบุคลิกลักษณะดี รูปร่าง ท่าทางดี แต่งกายดี

"ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร"



# ทฤษฎีทางการบริหารและการ บริหารการศึกษา

---

**ผู้นำตามแนวคิดของ Gardner (1990)**

- 1.การสร้างความเห็นพ้อง
- 2.การทำงานแบบเครือข่าย
- 3.การสร้าง ความรับผิดชอบทางการเงิน
- 4.การตัดสินใจ
- 5.การประเมินสถานการณ์
- 6.การสื่อสาร
- 7.การบริหารจัดการ
- 8.การให้ความรู้และฝึกทักษะต่างๆ
- 9.การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก
- 10.การจัดประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.การตัดสินใจโดยยึดข้อเท็จจริงเป็นหลัก
- 12.ความรู้ในเชิงธุรกิจ





## 4. เทคนิคการตัดสืใจทางการบริหาร

---

(สร้อยตระกูล (ตี๋ยานนท์) อรรถมานะ, 2542:384-385) ได้แบ่ง  
เทคนิคการตัดสืใจ ได้แก่

1. การใช้ประสบการณ์และดุลพินิจ
  2. ยุทธวิธีการรีรอ
  3. การใช้ตัวแบบหรือวิธีเชิงปริมาณ
  4. การระดมสมอง
  5. แผนผังความเกี่ยวข้องกัน
  6. เดลไฟว์เทคนิค
  7. เทคนิคกลุ่มเพียงแต่ในนาม
- 





## 5. อุดมการณ์ในการบริหารจัดการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

**ผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี**

**1. พรหมวิหาร 4** เป็นหลักธรรมของผู้ใหญ่(ผู้บังคับบัญชา)ที่ควร  
ถือปฏิบัติ 4 ประการ ได้แก่

**เมตตา คือ** ความรักใคร่ ปราศถนาจะให้ผู้อื่นมีความสุข

**กรุณา คือ** ความสงสาร คิดช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นทุกข์

**มุทิตา คือ** ความพลอยยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข

**อุเบกขา คือ** การวางตนเป็นกลาง







## อุดมการณ์ในการบริหารจัดการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

**ผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี**

**2.สังคหวัตถุ 4** ผู้บริหารต้องมีธรรมะของผู้นำ ครอบงำใจคน สร้างมนุษยสัมพันธ์ด้วยสังคหวัตถุ 4 ประการ ได้แก่

**ทาน** คือ การให้

**ปิยวาจา** คือ การมีวาจางาม

**อัตถจริยา** คือ ทำประโยชน์ให้เพื่อนร่วมงาน

**สมานัตตตา** คือ ปฏิบัติตนอย่างไรก็ปฏิบัติเช่นนั้นสม่ำเสมอ





## อุดมการณ์ในการบริหารจัดการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

**ผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็น  
แบบอย่างที่ดี คุณธรรมขั้นพื้นฐาน 8 ประการของ  
กระทรวงศึกษาธิการได้แก่**

- |          |            |              |            |
|----------|------------|--------------|------------|
| 1. ขยัน  | 2. ประหยัด | 3. ซื่อสัตย์ | 4. มีวินัย |
| 5. สุภาพ | 6. สะอาด   | 7. สามัคคี   | 8. มีน้ำใจ |



# ถอดบทเรียน



1.คุณลักษณะ 10 ประการของผู้นำธรรมชาติ โดย  
สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ ตีพิมพ์ในหมอชาวบ้านฉบับ  
เดือนมีนาคม ๒๕๕๘



# ถอดบทเรียน

“คนดี” ที่มีบารมี ได้รับการยอมรับของ

สมาชิกส่วนใหญ่ ช่วยขับเคลื่อนงานให้ก้าวไปใน  
ทิศทางที่ถูกต้อง ดีงาม เพื่อผลประโยชน์ของคนส่วน  
ใหญ่ โดยไม่มีตำแหน่งหรืออำนาจที่เป็นทางการ

เรานิยมเรียกคนเหล่านี้ว่า “ผู้นำ

ธรรมชาติ” ซึ่งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่มีการ  
คัดสรรหรือแต่งตั้ง และไม่มีวาระเวลาของการเป็น





# ถอดบทเรียน

ในชีวิตที่ได้สัมผัสและเรียนรู้กับผู้นำธรรมชาติมากท่านที่มีอยู่ในองค์กร ชุมชน สังคม และวงการต่าง ๆ พบว่า พวกเขาเหล่านี้มักจะเป็นปราชญ์ผู้รอบรู้และเป็นผู้นำความคิดและการกระทำ “**คุณลักษณะร่วมกัน 10 ประการ**”

1.วิสัยทัศน์ 2.สติปัญญา 3.วิริยะ 4.ขันติ

5.ฝึกฝนตน 6.ใฝ่รู้ 7.สื่อสารเป็น

8.คุณธรรม 9.ใช้ชีวิตแบบพอเพียง

10.สอนด้วยการทำเป็นแบบอย่าง คือ “ทำให้ดู - อยู่ให้เห็น - เย็นให้รู้ - สู้ให้ตาม - งามให้จับ”

# ถอดบทเรียน



สมเด็จพระ  
พระภูมิพล  
มหาราช  
ราชันผู้ยิ่งใหญ่  
ต้นแบบผู้นำโลก





# ถอดบทเรียน

- วีรบุรุษแห่งเอเชีย พระเกียรติเกรียงไกรแผ่ไพศาล เมื่อนิตยสารระดับโลกอย่าง “ไทม์เอเชีย” ยกให้พ่อหลวงแห่ง ร.9 เป็นวีรบุรุษแห่งเอเชีย (**Time Asia’s Heroes**) ในบทบาทของผู้เป็นแรงบันดาลใจและยังทรงเป็นกษัตริย์ที่ครองราชย์ยาวนานที่สุดในโลก (วันครบรอบ 60 ปี นิตยสารไทม์เอเชียในปี พ.ศ. 2549)

# จบการนำเสนอ

